



# OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR GORTAN“

Prilaz Vladimira Gortana 2, 51000 Rijeka

Tel./fax.: 051/218-749

e-mail: [ured@os-vgortan-ri.skole.hr](mailto:ured@os-vgortan-ri.skole.hr)

web-adresa: [www.os-vgortan-ri.skole.hr](http://www.os-vgortan-ri.skole.hr)



Klasa: 602-02/16-01/56

Urbroj: 2170-55-01-16-2

## ŠKOLSKI KURIKUL za školsku 2016./2017. godinu

Rijeka, rujan 2016.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 86/12, 90/11, 16/12, 94/13 i 152/14) i članka 48. Statuta Osnovne škole „Vladimir Gortan“ Rijeka, Prilaz Vladimira Gortana 2, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor, na sjednici održanoj 29. rujna 2016., donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL  
za školsku 2016./2017. godinu

Predsjednik školskog odbora:

*Venelin Mehić, prof.*

## **SADRŽAJ:**

### **1. PODACI O ŠKOLI**

### **2. ŠKOLSKI KURIKUL**

### **3. PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULA**

- DODATNA NASTAVA**
- DOPUNSKA NASTAVA**
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- IZBORNA NASTAVA**
- IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- ŠKOLSKE PRIREDBE**
- OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

## 1. PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR GORTAN“
ADRESA	PRILAZ VLADIMIRA GORTANA 2, RIJEKA
ŽUPANIJA	PRIMORSKO-GORANSKA
TELEFON	218-749
TELEFADX	218-749
WEB STRANICA	www.os-vgortan-ri.skole.hr
E-MAIL	ured@os-vgortan-ri.skole.hr
BROJ ODJELA	19
BROJ UČENIKA	384
BROJ UČITELJA	Razredna nastava - 13 Predmetna nastava - 20
RAVNATELJICA ŠKOLE	Ana Biočić, prof.

### a) Podaci o učiteljima razredne nastave

Ime i prezime	Razred
Milvana Damjanović	1.A
Zinka Čabrijan	1.B
Željka Agreš-Džida	2.A
Adriana Brulja	2.B
Jana Stanković	2.D
Sonja Ivić	3.A
Irena Dorčić	3.B
Anastazija Balas	4.A
Ines Baričević	4.B
Ivana Santini	4.B
Jana Stanković	4.D
Olja Stipčić	Produženi Boravak
Helga Crljenko	Produženi Boravak
Aleksandra Novaković	Produženi Boravak

**b) Podaci o učiteljima predmetne nastave**

<b>Predmet</b>	<b>Učitelj</b>
Hrvatski jezik	Ljiljana Jurman Maja Opačak Andreja Dragičević
Engleski jezik	Andreja Dragičević Arijana Baćac Ivana Albaneže Vranić
Talijanski jezik	Aleksandra Kitarović Košćec
Glazbena kultura	Matea Vukov
Likovna kultura	Tamara Baričević
Povijest	Dinko Benčić
Geografija	Marija Tonković
Priroda/Biologija	Anka Molnar
Kemija	Katica Seki
Fizika	Milivoj Maksimović
Matematika	Milivoj Maksimović Sonja Eberling Sanja Rošić
Tehnička kultura	Venelin Mehić
Tjelesno zdravstvena kultura	Julija Ljubančić
Vjeronauk	Borka Alfreider Šavle Dajna Jogan
Informatika	Filip Blažević Venelin Mehić Sanja Rošić Sonja Eberling

**c) Podaci o stručnim suradnicima**

<b>Ime i prezime</b>	<b>Radno mjesto</b>
Mirjana Vežnaver	pedagog
Biserka Kalokira Sandra Vidaković Krenajz	edukacijski rehabilitator logoped edukacijski rehabilitator logoped
Neda Franolić	knjižničar

## d) O školi

Osnovna škola „Vladimir Gortan“ počela je djelovati školske 1952./53. godine. U sastavu Škole djeluje i Područni odjel „Draga“ koji u kontinuitetu djeluje 193 godine.

Vizija škole koju su oblikovali i kojoj teže svi učitelji i stručni suradnici svojom stvaralačkom energijom ima za cilj da našim učenicima u poticajnom okružju omogući da razviju odgovoran odnos prema znanju koje će se temeljiti na kvaliteti, kreativnosti, iskustvenom učenju i samoinicijativi.

Tijekom svih godina postojanja Škole, postali smo prepoznatljivi po mnogim aktivnostima i brojnim uspjesima. Generacije učenika svojom su kreativnošću i znanjem postigle izuzetno vrijedne rezultate te osvajale brojne nagrade, priznanja i medalje na brojnim natjecanjima iz svih područja, a koja su zabilježena u Spomenici škole. Danas smo jedna od vodećih škola Županije primorsko-goranske što pokazuju naši uspjesi postignuti na smotrama stvaralaštva i svim razinama natjecanjima. Za sudjelovanje na mnogobrojnim natjecanjima i susretima, Škola je primila velik broj zahvalnica i priznanja.

Predanim radom svojih djelatnika Škola je postala nositelj napretka na području mnogih odgojno-obrazovnih disciplina. Rad na poticajnom školskom okruženju, toliko potrebnom za postizanje optimalnog uspjeha, glavna je vodilja u našem radu. Pri tom imamo i svestranu potporu naših roditelja kao i šire društvene zajednice. Škola veliku pažnju posvećuje stručnom usavršavanju svojih učitelja na usvajanju novih nastavnih tehnologija, suvremenih didaktičkih znanja i aktivnih metoda učenja i poučavanja kako bi što više podigli kvalitetu rada i time se više približili školstvu u Europskoj uniji. U rad škole uvrstili smo i projekte koji imaju za cilj kod učenika produbljivati interese, znatiželju, razvoj odgovornosti i suradničkih odnosa, pružanje stvaralačke radosti, međusobnoga druženja i upoznavanja...

Sve to utječe na postignute rezultate i uspjehe naših učenika i učitelja kojima se izuzetno ponosimo.

Škola je prepoznatljiva i po statusu Međunarodne eko-škole koji smo prvi put dobili 14. ožujka 2001., kao jedina škola u gradu Rijeci, i jedna od prvih u Republici Hrvatskoj, a obnovili smo ga već u šest navrata i stekli trajni „dijamantni status“, a što nas čini vrlo ponosnim i motiviranim u našem cjelokupnom ekološkom radu. U periodu od uključenja u projekt do danas nizom smo aktivnosti i raznovrsnošću sadržaja učinili da program odgoja i obrazovanja za okoliš u potpunosti zaživi kod naših učenika, učitelja, roditelja i uže lokalne zajednice.

Ekološke aktivnosti, u koje su uključeni svi učenici, obuhvaćaju akcije sakupljanja starog papira koje se održavaju redovito jednom mjesečno, kompostiranje organskog otpada, akcije sakupljanja starih baterija, plastičnih boca i lijekova te uređenje okoliša Škole. Više puta u tijeku školske godine organiziramo, uz ekološke datume, prigodne radionice u kojima dolazi do izražaja maštovitost, kreativnost i ozbiljnost naših učenika u osmišljavanju

rješenja ekoloških problema. Organizirali smo i stalnu radionicu recikliranja papira u kojoj proizvodimo vlastiti eko papir za naše likovne potrebe.

U našem biltenu Zeleni list objavljujemo učeničke literarne i likovne radove s ekološkom tematikom, a razredne zajednice upoznajemo sa zanimljivim aktualnostima iz ekološkog područja.

Učiteljice naše Škole autorice su školskih udžbenika i slikovnica s ekološkom tematikom s kojima se izuzetno ponosimo.

Prepoznatljivost Škole čine humanitarne i karitativne aktivnosti prikupljanja novčanih sredstava, hrane, odjeće, higijenskog pribora i igraćaka za potrebne.

Škola je vježbaonica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za metodiku nastave hrvatskoga jezika i književnosti, Filozofskog fakulteta za metodiku rada pedagoga, Sveučilišta u Rijeci – Odjel za matematiku za matematiku, Filozofskog fakulteta za politehniku i Teološkog fakulteta za vjeronauk.

Hrvatska akademska i istraživačka mreža CARNet, u suradnji s kanadskom tvrtkom SMART Technologies i njenim zastupnicima, tvrtkom Steljes Evropa i hrvatskom tvrtkom Opstanak, ponovno nam je donirala interaktivni komplet SMART Bord tako na je naša Škola postala bogatija s još jednom "pametnom pločom" u iznosu od 3.739,00 EUR. Pametna ploča je uređaj koji bilo koju bijelu školsku ploču pretvara u interaktivnu, a može koristiti i za digitalnu pohranu teksta ili crteža koji nastaju tijekom predavanja i pisanja po ploči. Povezana s računalom, pametna ploča upravlja brojnim računalnim aplikacijama na dodir.

Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet u suradnji sa svojim partnerima tvrtkom – MICRO-LINK d.o.o. i tvrtkom Steljes Evropa prepoznali su potrebe i potencijale naše Škole kojima možemo dati doprinos u unaprjeđenju rada sa suvremenim alatima za izvođenje e-nastave pa su nam donirali vrijednu opremu – Wi-Fi mrežu u iznosu od 65.208,75 kn

Instalacija bežične mreže u našoj Školi omogućila nam je veću podatkovnu mobilnost te ubrzala eksploataciju postojećih mobilnih uređaja u cilju podizanja kvalitete radnih uvjeta svih učenika i djelatnika, te vanjskih korisnika prostora.

Donacija tvrtke MIKRO-LINK d.o.o. omogućila nam je, postavljanjem ŠIROKO POJASNOG WI-FI VELIKOG DOMETA, tako da smo u rujnu ove godine krenuli s realizacijom e-dnevnika.

## 2. ŠKOLSKI KURIKUL

Kurikularni sustav je korak u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina, te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i mogućnosti unapređivanja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe od strane svih učitelja.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika „učeniku orijentirano učenje“ koje je precizno artikulirano.

Školski kurikulum OŠ „Vladimir Gortan“ ima polazište u Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu. Naša nastojanja u planiranju kurikulumu bit će usmjerena na:

- efikasno poučavanje koje se temelji na uvjerenju da je svako dijete jedinstveno i da nastava mora biti diferencirana kako bi uvažavala različitosti i omogućila svakom djetetu da ostvari svoje pune potencijale,
- uređenje prostora učionice kao i cijele škole koje će se prilagoditi različitim potrebama učenika, a odražavati će odgojne elemente koji podržavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u velikoj, malim grupama, paru i individualno,
- dijete koje najbolje uči kada samo konstruira vlastito značenje i stječe znanja u interakciji sa sadržajima, materijalima, svojim vršnjacima i odraslima (aktivno učenje potiče samostalnost učenika, kritičko mišljenje i rješavanje problema, a nastavnik (učitelj) postaje partner i „nadglednik“ u procesu učenja),
- rad s drugima koji omogućuje djetetu stjecanje znanja u interakciji, istodobno razvijajući vještine komunikacije, argumentiranja, donošenja odluka, suradnje i prezentiranja naučenog,
- stvaranje poticajne sredine u kojoj se učenici osjećaju prihvaćeni i uvažavani, te sredine koja promovira zajedničko učenje, razmjenu i dijalog bez straha od pogreške,
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja što osigurava dugoročne odgojno - obrazovne efekte i povećava vjerojatnost za uspjeh svakog djeteta.



### 3. PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULA

#### Dodatna nastava – plan

Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja učenika iz pojedinih nastavnih predmeta te pripremanju učenika za natjecanje.

Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima jesu:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa,
- postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju,
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju,
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja,
- postizanje komunikacijske vještine (govor, pisanje, prikazivanje, rezultata rada i komunikacija s umjetničkim djelom),
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s darovitimima proizlaze iz njihovih značajki i potreba kao i spoznaja o najpovoljnijim oblicima rada koji dovode do razvitka darovitosti.

I ove godine planira se sudjelovanje na Školi stvaralaštva “Novigradsko proljeće”. Riječ je o jedinstvenoj Školi u nas koja okuplja darovite učenike u stvaralačkim radionicama za riječ, zvuk, sliku i pokret.

#### Razredna nastava:

RED. BR.	PREDMET	RAZRED	BR. SATI T	BR SATI G	UČITELJ
1.	HRVATSKI JEZIK	4.B	1	35	IVANA SANTINI
2.	MATEMATIKA	2.B	1	35	ADRIANA BRULJA
3.	MATEMATIKA	4.A	1	35	ANASTAZIJA BALAS
4.	MATEMATIKA	3.B	1	35	IRENA DORČIĆ

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	IVANA SANTINI
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	oko 4 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu cjelodnevnog nastave
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika. Poticanje učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticanje učenika na izražavanje misli i osjećaja. Poticanje učenika na čitanje vrijednih književnih djela namijenjenih njihovu uzrastu.
Način realizacije dodatne nastave	Čitanje dječjih časopisa i knjiga. Sastavljanje rečenica, sastavaka, pjesama.. Dramatizacija priča te memoriranje i izvođenje igrokaza.. Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, mini projekti
Osnovna namjena dodatne nastave	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja – 10 kn po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
Način korištenja vrednovanja	Za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Razred:	4.A
Planirani broj učenika:	4 – 6 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za fotokopiranje materijala i vježbenicu «Dodatne Matematičke priče»
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	4 – 6 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za fotokopiranje materijala i vježbenicu «Dodatne Matematičke priče»
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

**Predmetna nastava:**

RED. BR.	PREDMET	RAZRED	BR. SATI T	BR SATI G	UČITELJ
1.	HRVATSKI JEZIK	8.	1	35	LILJANA JURMAN
2.	HRVATSKI JEZIK	7.	1	35	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
3.	ENGLJSKI JEZIK	8.	2	70	IVANA ALBANEŽE VRANIĆ
4.	ENGLJSKI JEZIK	7.	1	35	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
5.	TALIJSKI JEZIK	8.	1	35	ALEKSANDRA KITAROVIC KOŠČEC
6.	GEOGRAFIJA	5.- 8.	2	70	MARIJA TONKOVIĆ
7.	KEMIJA	7. I 8.	1	35	KATICA SEKI
8.	BIOLOGIJA	8.	2	70	ANKA MOLNAR
9.	MATEMATIKA	5.AC	1	35	SONJA EBERLING
10.	MATEMATIKA	7.AB	1	35	SONJA EBERLING
11.	MATEMATIKA	8.	1	35	SANJA ROŠIĆ
12.	FIZIKA	7. I 8.	1	35	MILIVOJ MAKSIMOVIC

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
Razred:	7. RAZRED
Planirani broj učenika	oko 6 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika. Poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju.
Način realizacije dodatne nastave	Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, dramatizacija, rad na tekstu, mini projekti i svi ostali oblici aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i njegovoj primjeni u daljnjoj naobrazbi. Razvijanje jezične kulture.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Cijena dodatne zbirke (oko 100,00 kn) po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Osobna analiza s ciljem povećanja uspjeha i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	LJILJANA JURMAN
Razred:	8. RAZRED
Planirani broj učenika	oko 6 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika. Poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju.
Način realizacije dodatne nastave	Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, dramatizacija, rad na tekstu, mini projekti i svi ostali oblici aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i njegovoj primjeni u daljnjoj naobrazbi. Razvijanje jezične kulture.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Cijena dodatne zbirke (oko 100,00 kn) po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Osobna analiza s ciljem povećanja uspjeha i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Nastavni predmet:	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
Voditelj:	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	oko 6 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Priprema učenika za natjecanje iz engleskoga jezika. Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku proširenu elementima književne i socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	30 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
Voditelj:	IVANA ALBANEŽE VRANIĆ
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	oko 10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku proširenu elementima književne i socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	30 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
Voditelj:	ALEKSANDRA KITAROVIĆ KOŠČEC
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	oko 10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju na talijanskom jeziku proširenu elementima književne i socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	30 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	<b>GEOGRAFIJA</b>
Voditelj:	MARIJA TONKOVIĆ
Razred:	5. – 8.razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za geografiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	<b>KEMIJA</b>
Voditelj:	KATICA SEKI
Razred:	7.i 8. razred
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodoslovlju.. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za kemiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	<b>BIOLOGIJA</b>
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	7 - 10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodoslovlju.. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za kemiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	<b>FIZIKA</b>
Voditelj:	MILIVOJ MAKSIMOVIĆ
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema fizici. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za fiziku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	5.a,c razred
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, sudjelovanje na svim razinama natjecanja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Kroz rezultate natjecanja na kojima učenici sudjeluju.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	7.a,b razred
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, sudjelovanje na svim razinama natjecanja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Kroz rezultate natjecanja na kojima učenici sudjeluju.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	SANJA ROŠIĆ
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, sudjelovanje na svim razinama natjecanja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Kroz rezultate natjecanja na kojima učenici sudjeluju.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

### Dopunska nastava – plan

**Dopunski rad** predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Red. Br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
	<b>RAZREDNA NASTAVA</b>				
1.	HRVATSKI JEZIK	1.a	0.5	17.5	Milvana Damjanović
2.	HRVATSKI JEZIK	1.b	0.5	17.5	Zinka Čabrijan
3.	HRVATSKI JEZIK	2.a	0.5	17.5	Željka Agreš Džida
4.	HRVATSKI JEZIK	2.b	0.5	17.5.	Adriana Brulja
5.	HRVATSKI JEZIK	3.a	0.5	17.5	Sonja Ivić
6.	HRVATSKI JEZIK	3.b	0.5	17.5	Irena Dorčić
7.	HRVATSKI JEZIK	4.a	0.5	17.5	Anastazija Balas
8.	HRVATSKI JEZIK	4.b	1	35	Ivana Santini
9.	HRVATSKI JEZIK	2.i 4. d	0.5	17.5	Jana Stanković /Marina Radošević/
10.	MATEMATIKA	1.a	0.5	17.5	Milvana Damjanović
11.	MATEMATIKA	1.b	0.5	17.5	Zinka Čabrijan
12.	MATEMATIKA	2.a	0.5	17.5	Željka Agreš Džida
13.	MATEMATIKA	2.b	0.5	17.5	Adriana Brulja
14.	MATEMATIKA	3.a	0.5	17.5	Sonja Ivić
15.	MATEMATIKA	3.b	0.5	17.5	Irena Dorčić
16.	MATEMATIKA	4.a	0.5	17.5	Anastazija Balas
17.	MATEMATIKA	4.b	1	35	Ines Baričević
18.	MATEMATIKA	2. i 4.d	0.5	17.5	Jana Stanković/Marina Radošević/
	<b>PREDMETNA NASTAVA</b>				
19.	HRVATSKI JEZIK	5. abc	1	35	Maja Opačak
20.	MATEMATIKA	5. ac	1	35	Sonja Eberling
21.	MATEMATIKA	7.ab	1	35	Sonja Eberling
22.	MATEMATIKA	6.ab	1	35	Milivoj Maksimović
23.	MATEMATIKA	5.b, 7.c,8ab	1	35	Sanja Rošić

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	MILVANA DAMJANOVIĆ
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	ZINKA ČABRIJAN
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	ŽELJKA AGREŠ DŽIDA
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Razred:	3.A
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Razred:	4.A
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	IVANA SANTINI
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	2 - 5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	U sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	JANA STANKOVIĆ
Razred:	2., i 4.D
Planirani broj učenika:	3 – 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja... Osposobiti učenike za samostalan rad... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj:	MAJA OPAČAK
Razred:	5. razred
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	20.00 kn po učeniku ( troškovi fotokopiranja listića i materijala za rad)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata u savladavanju nastavnih sadržaja.



Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	MILVANA DAMJANOVIĆ
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	ZINKA ČABRIJAN
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	ŽELJKA AGREŠ DŽIDA
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Razred:	3.A
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Razred:	4.A
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	U sklopu cjelodnevne nastave
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	JANA STANKOVIĆ
Razred:	2. i 4.d
Planirani broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	5.AC razred
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	7.ab razred
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	SANJA ROŠIĆ
Razred:	5.b, 7.c, 8.ab razred
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Voditelj:	MILIVOJ MAKSIMOVIĆ
Razred:	6.ab
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

## Izvannastavne aktivnosti – plan

Izvannastavne aktivnosti integralni su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zblizavanja učenika i nastavnika.

IME I PREZIME	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ADRIANA BRULJA	PLANINARI
SONJA IVIĆ	RECITATORI
INES BARIČEVIĆ	GLAZBENO-SCENSKA GRUPA
IVANA SANTINI	GLAZBENO-SCENSKA GRUPA
IRENA DORČIĆ	RECITATORI
ANASTAZIJA BALAS	PLANINARI
JANA STANKOVIĆ /MARINA RADOŠEVIĆ/	GLAZBENO-SCENSKO-LIKOVNA GRUPA
LJILJANA JURMAN	MALA ŠKOLA GLAGOLJICE
MARIJA TONKOVIĆ	TURISTIČKA GEOGRAFIJA
IVANA ALBANEŽE VRANIĆ	ENGLESKA GRUPA
	VOKALNA SKUPINA
BORKA ALFREIDER ŠAVLE	KARITATIVNA GRUPA
DAJNA JOGAN	DUHOVNA EKOLOGIJA
ALEKSANDRA KITAROVIĆ-KOŠČEC	KULTURNA BAŠTINA
JULIJA LJUBANČIĆ	ATLETIKA, GIMNASTIKA, ŠSD
TAMARA BARIČEVIĆ	LIKOVNA GRUPA SCENSKA GRUPA
VENELIN MEHIĆ	ROBOTIKA, FOTO GRUPA, KMT
NEDA FRANOLIĆ	KNJIŽNIČARI



Naziv aktivnosti:	<b>IZLETNIČKA SEKCIJA - PLANINARI</b>
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	30 - 40
Vremenski okvir aktivnosti:	Četiri subote u godini
Ciljevi aktivnosti:	Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima. Upoznavati različite krajeve naše domovine, prirodna bogatstva, kulturno-povijesne spomenike... Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.
Način realizacije aktivnosti:	Organiziranjem poludnevni/ jednodnevni/ višednevni izleta.
Osnovna namjena aktivnosti:	Približiti učenicima vrijednosti koje ih okružuju.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Cijena svakog pojedinog izleta dobivena od agencije koja organizira izlet.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikove osobnosti.

Naziv aktivnosti:	<b>IZLETNIČKA SEKCIJA - PLANINARI</b>
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	30 - 40
Vremenski okvir aktivnosti:	Četiri subote u godini
Ciljevi aktivnosti:	Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima. Upoznavati različite krajeve naše domovine, prirodna bogatstva, kulturno-povijesne spomenike... Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.
Način realizacije aktivnosti:	Organiziranjem poludnevni/ jednodnevni/ višednevni izleta.
Osnovna namjena aktivnosti:	Približiti učenicima vrijednosti koje ih okružuju.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Cijena svakog pojedinog izleta dobivena od agencije koja organizira izlet.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikove osobnosti.

Naziv aktivnosti:	<b>RECITATORI</b>
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Planirani broj učenika:	5 - 8
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Unaprijediti kod učenika sposobnosti izričaja jezično-umjetničkog područja:bogatiti rječnik i razvijati slobodu pokreta i dramskog izričaja
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište... Prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, samoprocjena, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	<b>RECITATORI</b>
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Planirani broj učenika:	5 - 8
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Unaprijediti kod učenika sposobnosti izričaja jezično-umjetničkog područja:bogatiti rječnik i razvijati slobodu pokreta i dramskog izričaja
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište... Prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, samoprocjena, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	<b>GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA</b>
Voditelj:	IVANA SANTINI
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	u sklopu cjelodnevnog nastave
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvijanje glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Upoznavanje s glazbeno-scenskim djelima u kazalištu. Poticanje zajedništva i suradnje. Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, inovacije, variranje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Način realizacije aktivnosti:	Probe jednom tjedno i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati i recitirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	100 kn po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom i scenskom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	<b>GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA</b>
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	u sklopu cjelodnevnog nastave
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti i glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Upoznavanje s glazbeno-scenskim djelima u kazalištu. Poticanje zajedništva i suradnje. Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, inovacije, variranje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Način realizacije aktivnosti:	Probe jednom tjedno i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati i recitirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	100 kn po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom i scenskom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	<b>GLAZBENO-SCENSKO- LIKOVNA SKUPINA</b>
Voditelj:	JANA STANKOVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	13
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju). Formiranje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja, promatranje oblika i strukture teksta, analiza organizacije teksta, pisanje pjesama, priča, sažetka i eseja... Razvijanje sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti U kulturno-umjetničkom programu te estetskom uređenu interijera i eksterijera škole.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50.00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu učenika. Sudjelovanje na različitim natjecanjima, priredbama i smotrama Organiziranje izložbi u školi.

Naziv aktivnosti:	<b>VOKALNA SKUPINA</b>
Voditelj:	MATEA VUKOV /ANA CVITAK/
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	40
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti i glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Poticanje zajedništva i suradnje.
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati - muzicirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	100 kn po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	<b>KULTURNA BAŠTINA</b>
Voditelj:	ALEKSANDRA KITAROVIĆ KOŠČEC
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	5 - 7
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje naše bogate kulturne baštine, upoznavanje povijesti i razvoj naseljenosti, upoznavanje s vjerskim životom, sudjelovanje u kulturnim manifestacijama, razvijanje ljubavi prema našoj kulturnoj baštini...
Način realizacije aktivnosti:	Obilasci kulturnih znamenitosti našeg kraja, posjet izložbama, rad u skupinama, istraživački rad...
Osnovna namjena aktivnosti:	Osvijestiti kod učenika vrijednost vlastite kulturne baštine kao preduvjeta njezina očuvanja. Njegovanje vizualne komunikacije i vrednovanje vizualnih poruka
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove materijala i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje rada učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	<b>SCENSKA SKUPINA</b>
Voditelj:	TAMARA BARIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvoj slušne koncentracije. Poticanje zajedništva i suradnje. Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, inovacije, variranje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Način realizacije aktivnosti:	Probe jednom tjedno i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno recitirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom i scenskom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
Voditelj:	TAMARA BARIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice: slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni i metalu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenog.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove likovnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje izložbenih uradaka.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Naziv aktivnosti:	<b>FOTO SKUPINA</b>
Voditelj:	VENELIN MEHIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10, 5. - 8. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Fotografijom i kamerom prenositi informacije iz svakodnevice, izradom umjetničke fotografije razvijati kreativnost i smisao za simboličko izražavanje.
Način realizacije aktivnosti:	Metoda praktičnog rada, rad na računalu, demonstracija...
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenike upoznati i naučiti korištenju foto aparata i kamere, materijala za snimanje i izradu digitalnih fotografija i video zapisa. Foto i video dokumentiranje života i rada u školi.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove obrade i ispisa foto zapisa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje uradaka, postava izložbi i učestvovanje na natjecanjima s najuspješnijim uradcima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima, a stečena znanja i vještine učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	<b>IZVOĐENJE PROGRAMA KLUBA MLADIH TEHNIČARA</b> <b>Skupine (sekcije):</b> <b>Robotika</b> <b>Automatika</b> <b>Modelarstvo</b>
Voditelj:	VENELIN MEHIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	15, 5. - 8. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici, u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Cilj provođenja programa Kluba je omogućiti učenicima da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u područjima sekcija Kluba.
Način realizacije aktivnosti:	Teoretski i praktični dio programa provoditi će se u učionici tehničke kulture i informatike. Način realizacije po skupinama; <b>ROBOTIKA</b> Slaganje, programiranje i upravljanje robotima izvodit će se pomoću robotskih kolica EMoRo, robotskih kolica MBot, računala i konstruktorskim elementima Fischertechnik. <b>AUTOMATIKA</b> Programiranje mikrokontrolera za upravljanje elektroničkim sklopovima pomoću računala i na Arduino platformi. <b>MODELARSTVO</b> Razvoj modelarskih vještina i izrada uporabnih predmeta ručnom obradom materijala te strojnom obradom pomoću električnog modelarskog stroja UNIMAT 1.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese, te ih usmjerava u izboru školskih programa za daljnje školovanje odnosno profesionalni poziv. Provođenje programa podupire razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u konstruiranju i izradi samostalnih radova. U Klubu će se također učenici pripremati za natjecanja u tehničkim područjima. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za potrošni materijal (elektronički elementi, šperploča, ljepilo)
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima

Naziv aktivnosti:	<b>ATLETIKA</b>
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	25
Vremenski okvir aktivnosti:	<i>U dogovoru s učenicima</i>
Ciljevi aktivnosti:	<i>Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja potrebna za atletiku.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.</i>
Osnovna namjena aktivnosti:	<i>Usvojiti kompleksna znanja iz atletike kao uvjet za daljnje napredovanje u atletici kao i čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.</i>
Troškovi detaljni za aktivnosti:	<i>Nema troškova.</i>
Način vrednovanja aktivnosti:	<i>Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti te rezultate postignute na natjecanjima.</i>
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	<i>Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.</i>

Naziv aktivnosti:	<b>GIMNASTIKA</b>
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	<i>u dogovoru s učenicima</i>
Ciljevi aktivnosti:	<i>Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja potrebna za gimnastiku.</i>
Način realizacije aktivnosti:	<i>Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.</i>
Osnovna namjena aktivnosti:	<i>Usvojiti kompleksna znanja iz gimnastike kao uvjet za daljnje napredovanje u gimnastici kao i čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.</i>
Troškovi detaljni za aktivnosti:	<i>Nema troškova.</i>
Način vrednovanja aktivnosti:	<i>Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti te rezultate postignute na natjecanjima.</i>
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	<i>Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.</i>



Naziv aktivnosti:	<b>GRUPA KNJIŽNIČARA</b>
Voditelj:	NEDA FRANOLIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	7
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s tehničkom obradom publikacije kao i njezinim davanjem na korištenje. Uz poticanje čitanja razvijati svijest o potrebi permanentnog obrazovanja i primjene stečenih znanja pri tome.
Način realizacije aktivnosti:	Radionički rad, istraživački rad na izvorima informacija, grupni rad...
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kulture ophođenja u knjižnici, samostalnog pronalaženja knjiga, pozitivnog odnosa prema knjizi i prema čitanju te snalaženje u samostalnom traženju informacija i znanja.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10.00 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Uradci u izlogu knjižnice i na panoima, sudjelovanje u raznim projektima, susretima s književnicima i kulturno-javnim događanjima u školi.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rad u knjižnici uskladiti sa željama i potrebama korisnika, a stečeno znanje koristiti tijekom daljnjeg školovanja i obrazovanja.

Naziv aktivnosti:	<b>KARITATIVNA SKUPINA – EMANUEL</b>
Voditelj:	BORKA ALFREIDER ŠAVLE
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem žive. Sudjelovanje u UNICEF-ovom projektu ZA DJECU AFRIKE
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	<b>VJERONAUČNA SKUPINA – DUHOVNA EKOLOGIJA</b>
Voditelj:	DAJNA JOGAN
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih, ekoloških i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem žive. Posvješćivanje da smo svi Božji bez obzira kojoj religiji, rasi, spolu, kulturi pripadali.
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje unutrašnji stav duha da je naše tijelo hram Duha Svetoga. Razvijanje stanja svijesti, odgovornosti i ljubavi koja određuje i naš odnos prema prirodi. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja. Rezultati na olimpijadi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	<b>MALA ŠKOLA GLAGOLJICE</b>
Voditelj:	LJILJANA JURMAN
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi.
Način realizacije aktivnosti:	Istraživački pristup
Osnovna namjena aktivnosti:	Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	<b>TURISTIČKA GEOGRAFIJA</b>
Voditelj:	MARIJA TONKOVIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati turističke znamenitosti zemalja prema interesu učenika
Način realizacije aktivnosti:	Istraživački pristup
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširenje geografske pismenosti
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

### **Izborna nastava – plan**

**Izborna nastava** odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Naziv predmeta:	<b>VJERONAUK</b>
Voditelj:	BORKA ALFREIDER ŠAVLE
Razred:	1.AB, 3.B, 2. I 4. D, 5.ABC, 7.BC
Planirani broj učenika:	111
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem živi.
Način realizacije izborne nastave:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	<b>VJERONAUK</b>
Voditelj:	DAJNA JOGAN
Razred:	2.AB, 3.A, 4.AB, 6.AB, 7.A, 8.AB
Planirani broj učenika:	137
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem živi.
Način realizacije izborne nastave:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	<b>INFORMATIKA</b>
Voditelj:	SANJA ROŠIĆ
Razred:	5.B, 8.A
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	<b>INFORMATIKA</b>
Voditelj:	VENELIN MEHIĆ
Razred:	6.AB, 7.ABC, 8.B
Planirani broj učenika:	82
Planirani broj sati godišnje:	6 sati tjedno ili 210 sati godišnje
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	<b>INFORMATIKA</b>
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	5.AC
Planirani broj učenika:	31
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
Voditelj:	ALEKSANDRA KITAROVIĆ KOŠČEC
Razred:	4.ab, 5.abc, 6.ab, 7.abc i 8.ab
Planirani broj učenika:	178
Planirani broj sati godišnje:	22 sata tjedno ili 770 sati godišnje
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju proširenu elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Način realizacije izborne nastave:	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Rad s učenicima s posebnim interesima i sklonostima za talijanski jezik.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismena i usmena provjera jezičnih vještina.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

### Terenska i izvanučionička nastava

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualni razvoj.

Voditelji i pratitelji:	<b>SVI UČITELJI</b>
Razred ili razredi:	SVI RAZREDNI ODJELI
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	PLATAK
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	26.5.2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>ANASTAZIJA BALAS, INES BARIČEVIĆ, IVANA SANTINI</b>
Razred ili razredi:	4.A,B
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	ŠKOLA U PRIRODI – HRVATSKO ZAGORJE
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, povijesti, kulturi...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	31.5. – 2.6. 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>ADRIANA BRULJA</b>
Razred ili razredi:	2.AB, 3.AB
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	ŠKOLA U PRIRODI – STARA SUŠICA
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, povijesti, kulturi...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad ili travanj
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>ANKA MOLNAR, MATEA VUKOV (ZAMJENA)</b>
Razred ili razredi:	8.ab
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Višednevna izvanučionička nastava - VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema domovini, prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti... Upoznati i vidjeti Vukovar kao najvažniji grad u Domovinskom ratu koji je postao simbol hrvatske borbe za neovisnost i slobode hrvatskog naroda. Grad koji je pretrpio velika stradanja u Domovinskom ratu, upoznati i okolicu grada i središta koja su bila važni strateški položaji za vrijeme rata, upoznati i razgledati Istočnu Hrvatsku
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Višednevni: tri dana s dva noćenja prema rasporedu Memorijalnog centra domovinskog rata u Vukovaru (23. – 25. SVIBNJA 2017.)
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>BORKA ALFREIDER ŠAVLE</b>
Razred ili razredi:	ZA POLAZNIKE VJERONAUKA I SVE ZAINTERESIRANE
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	IZLET U HRVATSKA SVETIŠTA
Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje estetske osjetljivosti prema jeziku, kulturnoj baštini i tradiciji...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Jednodnevni DVIJE SUBOTE TIJEKOM GODINE
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o jeziku, povijesti, vjeri, domovini, prirodi, znanosti, umjetnosti, prošlosti
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.



Voditelji i pratitelji:	<b>BORKA ALFREIDER ŠAVLE</b>
Razred ili razredi:	ZA POLAZNIKE VJERONAUKA
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	TERENSKE EKO RADIONICE
Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje estetske osjetljivosti prema jeziku, kulturnoj baštini i tradiciji...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Jednodnevni DVIJE SUBOTE TIJEKOM GODINE
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o jeziku, povijesti, vjeri, domovini, prirodi, znanosti, umjetnosti, prošlosti
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>UČITELJICA GLAZBEBNE KULTURE</b>
Razred ili razredi:	GLAZBENA KULTURA
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Odlazak u Zagreb na koncert Zagrebačke filharmonije
Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje estetske osjetljivosti prema umjetničkom izrazu u glazbi
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje
Vremenski okvir aktivnosti:	Jednodnevni Zagreb, ožujak 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o umjetnosti i glazbi
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>SONJA IVIĆ, IVANA ALBANEŽE VRANIĆ</b>
Razred ili razredi:	3.A i 5.C
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	NAGRADNI IZLET ZA RAZREDNE ODJELE KOJI SU SE ISTAKLI U EKO AKTIVNOSTIMA
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Jednodnevni LISTOPAD
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj industrijskoj baštini i prošlosti...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>DINKO BENČIĆ, SANJA ROŠIĆ, IVANA ALBANEŽE VRANIĆ</b>
Razred ili razredi:	5.ABC
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – arheološko nalazište FULFINUM (Mirne kod Omišlja)
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Jednodnevni Ožujak 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj industrijskoj baštini i prošlosti kroz uočavanje kontinuiteta naseljenosti naših prostora od antičkih vremena do danas. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi autoprijevoznika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

<i>Voditelji i pratitelji:</i>	<b>SANJA ROŠIĆ</b>
<i>Razred ili razredi:</i>	8.a – učenici polaznici izbornog predmeta informatike
<i>Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:</i>	Posjet Muzeju djetinjstva (Peek&Poke) u Rijeci
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Uočiti utjecaj tehnološkog razvoja na ljudsku svakodnevicu te brzinu kojom je tehnološka budućnost postala prošlosti. Isprobati, opipati i koristiti računala na način kako su se koristili u počecima informatičke revolucije.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	istraživanja, igre, druženje...
<i>Vremenski okvir aktivnosti:</i>	Oko 2 školska sata
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o povijesnom razvoju računala, njegovih strojnih i programskih komponenti. Razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim poljima informatičke znanosti. Iskustveno učenje na izloženim eksponatima. Uočavanje kontinuiteta napretka na polju informacijske tehnologije u posljednjih 50-ak godina.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Ulaznica za muzej - 20 kn
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<i>Način korištenja vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

<i>Voditelji i pratitelji:</i>	<b>ZAINTERESIRANI UČITELJI</b>
<i>Razred ili razredi:</i>	<b>ZAINTERESIRANI UČENICI</b>
<i>Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:</i>	<b>KARNEVAL NA KVARNERU</b>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<i>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema tradiciji, kulturi, baštini, umjetnosti...</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<i>Sudjelovanje u karnevalskoj povorci</i>
<i>Vremenski okvir aktivnosti:</i>	<i>Veljača</i>
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o kulturi i tradiciji naše Rijeke. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...</i>
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	<i>Cijena izrade kostima do 100 kn</i>
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	<i>Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.</i>
<i>Način korištenja vrednovanja aktivnosti:</i>	<i>Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.</i>

Voditelji i pratitelji:	<b>RAZREDNICI 8. RAZREDA</b>
Razred ili razredi:	8.AB
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – LIPA
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema povijesti, prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Poludnevni – ožujak 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju i njegovoj prošlosti...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi autoprijevoznika i cijena ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>UČITELJICA TZK I GLAZBENE KULTURE</b>
Razred ili razredi:	SVI
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	PLESNA AKTIVNOST U POVODU SVJETSKOG DANA PLESA
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema umjetnosti, kulturi, baštini...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom 2. polugodišta
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o umjetnosti...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Troškovi snimanja
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>SANJA ROŠIĆ, SONJA EBERLING</b>
Razred ili razredi:	ODABRANI UČENICI
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	FESTIVAL MATEMATIKE U PULI
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini.
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o matematici...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi autoprijevoznika
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	<b>SANJA ROŠIĆ, SONJA EBERLING, DINKO BENČIĆ</b>
Razred ili razredi:	5.ABC
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Posjet Muzeju djetinjstva (Peek&Poke) u Rijeci
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Uočiti utjecaj tehnološkog razvoja na ljudsku svakodnevicu te brzinu kojom je tehnološka budućnost postala prošlosti. Isprobati, opipati i koristiti računala na način kako su se koristili u počecima informatičke revolucije.
Način realizacije aktivnosti:	istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	OKO 2 ŠKOLSKA SATA
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o povijesnom razvoju računala, njegovih strojnih i programskih komponenti. Razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim poljima informatičke znanosti. Iskustveno učenje na izloženim eksponatima. Uočavanje kontinuiteta napretka na polju informacijske tehnologije u posljednjih 50-ak godina.
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Ulaznica za muzej – 20 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

## Izvanučionička nastava

### 1. razred

Učiteljice: MILVANA DAMJANOVIĆ, ZINKA ČABRIJAN

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	X., III., V. XI., XII., IV.	Kazališna predstava Kino predstava
GLAZBENA KULTURA	Tijekom godine	Kazališne i kino predstave (slušanje glazbe) Oponašanje zvukova prirode
LIKOVNA KULTURA	Rujan Listopad Studen Siječanj – veljača Ožujak – svibanj Lipanj	Vizualno opažanje i doživljaj crte, boje i volumena (oblika) u djetetovoj okolini Likovni motivi: Moja škola Jesen Promet Zima Proljeće Ljeto
PRIRODA I DRUŠTVO	IX. IX. IX., X. Tijekom godine X.  XII. I – III. II. IV. V. VI.	Život i rad u školi (prostorije, djelatnici) Put od kuće do škole Rana jesen – promjene u prirodi – park Naše mjesto (Vojak, Trsat) Dani kruha – posjet mlinu Kasna jesen – promjene u prirodi – park i školski okoliš Prometna kultura – Dom mladih Zima – park – promatranje Proljeće – park i školski okoliš – promatranje Prijem u pomladak CK – Dvorana mladosti Dan Škole- izlet na Platak Ljeto – park i školski okoliš – promatranje
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Tijekom godine  Veljača  Lipanj	Elementarne, štafetne i momčadske igre Penjanje na prirodne prepreke Hodanje uzduž prepreka Igre na snijegu Mali poligon Brzo trčanje do 20 m Igre u vodi

## 2. razred

Učiteljice: ADRIANA BRULJA, ŽELJKA AGREŠ DŽIDA, JANA STANKOVIĆ

<i>NASTAVNI PREDMET</i>	<i>PLANIRANO</i>	<i>SADRŽAJ</i>
<i>HRVATSKI JEZIK</i>	<i>OVISNO O PONUDI</i>	<i>Kazališna predstava Kino predstava</i>
<i>GLAZBENA KULTURA</i>	<i>TIJEKOM GODINE</i>	<i>Kazališne i kino predstave (slušanje glazbe) Oponašanje zvukova iz prirode</i>
<i>LIKOVNA KULTURA</i>	<i>Rujan Listopad Studen Siječanj – veljača Ožujak – svibanj Lipanj</i>	<i>Vizualno opažanje i doživljaj crte, boje i volumena (oblika) u djetetovoj okolini Likovni motivi: Moja škola Jesen Promet Zima Proljeće Ljeto</i>
<i>PRIRODA I DRUŠTVO</i>	<i>Rujan-lipanj Listopad Ožujak Travanj Svibanj  Prema gradskom planu Rujan -lipanj</i>	<i>Šetnja okolicom škole, tržnica... Dani kruha – posjet mlinu Naš grad – vožnja turističkim autobusom Posjet prirodoslovnom muzeju Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru i luci Dan Škole – izlet na Platak Projekt „Rijeka pliva“  Trsatski park – promatranje promjena u prirodi tijekom četiri godišnja doba</i>
<i>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</i>	<i>Tijekom godine  Veljača  Lipanj</i>	<i>Elementarne, štafetne i momčadske igre Penjanje na prirodne prepreke Hodanje uzduž prepreka Igre na snijegu Mali poligon Brzo trčanje do 20 m Igre u vodi</i>

### 3.razred

Učiteljice: SONJA IVIĆ, IRENA DORČIĆ

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	OVISNO O PONUDI	Kazališna predstava Kino predstava
GLAZBENA KULTURA	TIJEKOM GODINE	Kazališne i kino predstave (HKD, GKL, kino)
LIKOVNA KULTURA	Rujan Listopad Studen Siječanj – veljača Ožujak – svibanj Lipanj	Vizualno opažanje i doživljaj crte, boje i volumena (oblika) u djetetovoj okolini Likovni motivi: Moja škola Jesen Promet Zima Proljeće Ljeto
PRIRODA I DRUŠTVO	Rujan Listopad Veljača Svibanj lipanj	Trsatska gradina, park, snalaženje u prostoru Posjet mlinu Praćenje i promatranje promjena u prirodi Jednodnevni izlet u Kastav Riječka industrijska priča Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Park i školski okoliš kroz godišnja doba
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Tijekom godine  Veljača  Lipanj	Elementarne, štafetne i momčadske igre Penjanje na prirodne prepreke Hodanje uzduž prepreka Igre na snijegu Mali poligon Brzo trčanje do 20 m Igre u vodi

### 4. razred

Učiteljice: ANASTAZIJA BALAS, INES BARIČEVIĆ, IVANA SANTINI

TERMIN	MJESTO	SADRŽAJ I CILJ
TIJEKOM GODINE	Rijeka	Kazališne i kino predstave, posjet muzejima, galerijama...
LISTOPAD	ZAGREB	Jednodnevni izlet u Zagreb – upoznavanje s našim glavnim gradom
SVIBANJ	HRVATSKO ZAGORJE PLATAK	Vanučionička nastava – ŠKOLA U PRIRODI Platak – Dan Škole



## Projektne dni

25. listopada	1. - 8.	PROJEKTI DAN - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA NA TEMU „PROSTOR”
26. svibnja	1. – 8.	PROJEKTI DANI VEZANI UZ PROSLAVU DANA ŠKOLE – „RADOST DJETINJSTVA” – NA PLATKU

## ŠKOLSKI PROJEKTI

Uz temeljna znanja učenici će stjecati nova znanja i razvijati sposobnosti putem projekata:

- MEĐUNARODNI PROJEKT EKO-ŠKOLE
- PROJEKT RIJEKA ZDRAVI GRAD
- PROGRAM KORAK PO KORAK
- PROJEKT „RIJEKA PLIVA“
- POTICANJE ČITANJA
- PROJEKT „ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“
- UNICEFOV PROJEKT ZA DJECU AFRIKE
- MALI RAZREDNI PROJEKTI
- RANO UČENJE INFORMATIKE
- SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
- PROJEKT ŠKOLSKO MLIJEKO
- UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Naziv projekta:	<b>MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA</b>
Razred:	1. do 8. razred
Planirani broj učenika:	384 učenika
Voditelj:	ANKA MOLNAR I MIRJANA VEŽNAVER
Planirani broj sati godišnje:	140
Vremenski okviri: projekta:	Tijekom školske godine
Ciljevi projekta:	Cilj je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i u svakodnevni život učenika i svih djelatnika škole.
Način realizacije projekta:	Program eko-škole provodit će se kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, planirane projekte i sve ostale dodatne aktivnosti škole.
Osnovna namjena projekta:	Odgajiti generacije koje su osjetljive za pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva, a provođenjem svih planiranih aktivnosti obnoviti status eko-škole
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 2000,00 kn za potrebe pribora i materijala za radionice, izradu prigodnih poklona za goste, prigodni domjenak vezan uz obnovu statusa...
Način vrednovanja projekta:	Stjecanje uvjeta za obnovu statusa eko-škole po 5. put
Način korištenja vrednovanja projekta:	U cilju poboljšanja kvalitete provedbe projekta.

Naziv projekta:	<b>NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA</b>
Voditelj:	NEDA FRANOLIĆ
Razred:	5 – 7. RAZRED
Planirani broj učenika:	7-10
Planirani broj sati godišnje:	U okviru grupe mladih knjižničara
Vremenski okvir projekta:	U Mjesecu knjige 15. listopada do 15. studenoga 2015.
Ciljevi projekta:	Motivirati učenike za čitanje i za stvaranje navike dolaska u knjižnicu, stvaranje pozitivnog odnosa prema književnoj i kulturnoj baštini i prema knjizi kao pisanom mediju.
Način realizacije projekta:	Kviz o čitanju u organizaciji Mozaik knjige s njegovim propozicijama
Osnovna namjena projekta:	Usvajanje čitateljskih navika, poticanje na kritičko mišljenje i razvoj suradničkog duha i tolerancije. Odlazak na završnu svečanost dodjele nagrada u Zagreb.
Troškovnik detaljni za projekt:	Nema troškova
Način vrednovanja projekta:	Zadovoljstvo sudionika postignutim rezultatima i novim spoznajama
Način korištenja vrednovanja projekta:	Stečeno znanje koristiti tijekom daljnjeg školovanja

## PROJEKT "RIJEKA ZDRAVI GRAD"

Tri su važna strateška načela zdravih gradova:

**Multisektorski pristup**, po kojem pitanje zdravlja nije samo stvar sustava zdravstva već i svih srodnih i razvojnih sustava u društvu;

**Aktivna participacija građana** (samopomoć, uzajamna pomoć, mogućnost odlučivanja o zdravlju i dr.);

**Briga za okolinsko zdravlje** (biološka, fizička i socijalna okolina) - pravo i dužnost građana da žive u estetski i ekološki kvalitetnoj okolini.

Projekti "Zdravih gradova" afirmiraju holističku prirodu zdravlja, ukazujući na međuzavisnost fizičke, duševne, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja. Projekt polazi od pretpostavke da se zdravlje može postići zajedničkim naporima pojedinaca i skupina koje žive u gradu.

Ljudi svojim odabirom stila života, korištenjem zdravstvene službe, gledištima o pitanjima zdravlja i svojim djelovanjem bitno utječu na vlastito zdravlje. Projekt "Zdravi grad" želi potaknuti njihovo aktivnije uključivanje u sve aktivnosti u gradu koje mogu imati utjecaj na zdravlje.

Ovi temeljni ciljevi projekta - unapređenje zdravlja i prevencija bolesti kroz intersektorsko djelovanje - zahtijevaju stvaranje klime koja podržava promjene, stalno traganje za novim idejama i inovativnim metodama te podržavanje onih koji s uspjehom uvode nove pristupe i nove programe

## **PROGRAM KORAK PO KORAK**

Osnovni programi kao nova kvalitativna paradigma primjene humanističko-razvojnog i na dijete usmjerenog pristupa u radu s djecom od rođenja do 10. godine, ostvaruju se u dječjim vrtićima i jaslicama i razrednoj nastavi u osnovnim školama, a u suradnji s drugim programima proširuju se i na učenike u predmetnoj nastavi.

Programi, u našim uvjetima, doprinose reformi jer unose promjene u rad nastavnika, u način učenja i poučavanja i otvaraju nove načine za djelatno uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces. Najveća kvaliteta programa Korak po korak prepoznata je u direktnom osposobljavanju odgajatelja i učitelja za kvalitetne promjene vlastite odgojno-obrazovne prakse, uspješnom uključivanju roditelja, promjeni okruženja i zajednice u kojoj vrtić i škola djeluju.

Programi Korak po korak za osnovne škole utječe na promjene načina rada odgajatelja i učitelja, čime se direktno mijenja ozračje i pristup radu s djecom i roditeljima. Podržavaju kurikulumski rad i nastavu, potiču kreiranje programa prema interesima i sposobnostima djece/učenika te tako omogućuju prelazak s krute orijentacije na sadržaje prema stvarnim razvojnim potrebama svakog pojedinog djeteta. Radi ovih značajki programi Korak po korak su u suglasnosti s najavljenim promjenama školstva i predstavljaju stvarni doprinos stručnom usavršavanju i unapređivanju odgojno-obrazovne prakse u vrtićima i osnovnim školama.

Korak po korak potiče razvoj drugih civilnih programa prema stvarnim potrebama lokalne zajednice kojima se može postići unapređivanje kvalitete življenja njezinih članova.

## **RANO UČENJE INFORMATIKE**

**CILJEVI PROGRAMA:** Informatičko opismenjavanje učenika mlađih razreda Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Svim učenicima daje se prilika da u jednakim uvjetima stječu informatička znanja u ranoj dobi. Program ranog učenja informatike zamišljen je i kreiran tako da učenike postepeno uvodi u svijet računala i pruži im osnovna znanja tj. osnovnu informatičku pismenost.

**NAMJENA PROGRAMA:** Program je namijenjen učenicima od prvog do četvrtog razreda osnovne škole Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Učitelj opisno ocjenjuje učenikova postignuća

Nastava informatike:

1. razvija kreativnost učenika
2. potiče radoznalost i zanimanje za istraživanje
3. omogućava učeniku aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
4. omogućava individualiziranu nastavu
5. priprema učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja

## **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

Program Univerzalne sportske škole koji je pokrenuo Hrvatski školski športski savez u našoj je Školi provodila prof. Julija Ljubančić, a njime je bilo obuhvaćeno je 25 učenika mlađih razreda. Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program se provodi dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.

### **PROGRAM „RIJEKA PLIVA“**

Grad Rijeka i Plivački klub "Primorje – Croatia osiguranje" zajednički su pokrenuli projekt "Rijeka pliva" u sklopu kojeg se u školu plivanja besplatno uključuju učenici drugih razreda riječkih osnovnih škola.

U projekt se uključuju učenici drugih razreda, jer su obzirom na psihofizički razvoj najprikladnija skupina za obuku plivanja. Time se ostvaruju i zahtjevi Državnog pedagoškog standarda, koji propisuje da je škola obvezna organizirati poduku plivanja svim učenicima tijekom drugog ili trećeg razreda.

**SVRHA PROJEKTA:**

Poučiti vještini plivanja učenike drugih razreda osnovnih škola Grada Rijeke

### **ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO**

Program je namijenjen učenicima 4., 5. i 6. razreda. Radi se o programu primarne prevencije zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnih ponašanja. Nositelj programa je Policijska uprava primorsko-goranska, a neposredni provoditelji su djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske.

Stručnu potporu realizaciji programa daje Ured za suzbijanje zlorabe droga Vlade RH, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Ravnateljstvo policije, MUP RH, UNDP (Program Ujedinjenih naroda za razvoj u RH). Program se provodi u uskoj suradnji s odjelima gradske uprave za odgoj i školstvo i za zdravstvo i socijalnu skrb.

Prve dvije komponente programa, "Mogu ako hoću -1" i "Sajam mogućnosti" provodit će se tijekom školske godine 2013./2014. (9., 10. i 16. listopada 2013.) U sklopu "Mogu ako hoću -1" učenici 4. razreda u pratnji svojih učiteljica i kontakt policajca organizirano će posjećivati područnu policijsku postaju gdje će se upoznati s radnim okruženjem i načinom rada policije, kako bi prihvatili policiju kao prijatelja pomagača.

Potprogram "Prevenција i alternativa" dio je preventivnog programa "Zajedno više možemo". Policijski službenici održavaju predavanja za učenike V. i VI. razreda u vrijeme satova razrednika na kojima učenike upoznaju s problemom alkohola, droge i pušenja. Glavni je cilj prikazati kompleksnost problema povezanih s konzumiranjem alkohola, droga i pušenja, a u svrhu promicanja pozitivnih vrijednosti i socijalno prihvatljivih načina ponašanja kako bi se podigla ukupna kvaliteta života.

Također, učenici će kroz program saznati niz drugih korisnih informacija vezanih uz nadležnosti sudova, zatim o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23 sata za mlađe od 16 godina,

zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda), posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja i postupanju policije u takvim slučajevima, o tome kako postupati u slučajevima pronalaska odbačenog narkomanskog pribora i sl. Istim će učenicima krajem školske godine razne kulturno-umjetničke, sportske i druge udruge i ustanove predstaviti svoje sadržaje kako bi ih motivirale na izbor aktivnosti kojom bi se bavili u slobodno vrijeme i na taj način odrastali u pozitivnom okruženju.

## **PROJEKT SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA**

Projekt „Schema školskog voća“ primjenjuje se u državama članicama EU. Projekt je usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi koje utječu na kvalitetu života. Ulaskom u Europsku uniju od školske 2013./2014. i u RH primjenjuje se projekt „Schema školskog voća.“ Cilj projekta je promicanje potrošnje voća i povrća u svakodnevnoj prehrani i podizanje razine svijesti o važnosti voća i povrća za zdravlje djece. Projektom su obuhvaćeni učenici od prvog do osmog razreda osnovne škole kojima se je jednom u tjednu kao dodatni obrok daje voće i povrće – jabuke, šljive, kruške, mandarine, banane, breskve...

## **PROJEKT ŠKOLSKO MLIJEKO**

Učenici razredne nastave naše Škole su bili uključeni u projekt „Program mlijeka u školama“ Ministarstva poljoprivrede Republike Hrvatske. Jednom tjedno, PIK Rijeka besplatno je dostavljao učenicima razredne nastave svježe mlijeko s pašnjaka Istre, Like i Gorskoga kotara.

Program mlijeka u školama je program Europske unije za opskrbu djece mlijekom i mliječnim proizvodima. Ovaj program uz program voća i povrća u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece. Program mlijeka u školama nema samo prehrambeni već i edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane.

## **PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“**

Projekt „Škole za Afriku“ razvio je krajem 2004. godine UNICEF u suradnji sa Zakladom „Nelson Mandela“ i „Hamburškim društvom za promoviranje demokracije i međunarodnog prava“, kako bi se djeci u 6 zemalja – Angoli, Malaviju, Mozambiku, Ruandi, Južnoafričkoj Republici i Zimbabveu – omogućilo školovanje. 2010. godine UNICEF je svoju brigu za školovanje djece u Africi proširio na još 5 zemalja: Burkinu Faso, Etiopiju, Madagaskar, Mali i Niger.

Naime, oko 45 milijuna djece u posebno ugroženim dijelovima Afrike ne ide redovito u školu, a svako treće dijete odrasta u neznanju, siromaštvu i diskriminaciji, osobito u ruralnim područjima. Škole su često prenapučene, slabo opremljene ili jednostavno previše udaljene. Stoga čak i danas milijuni afričke djece nikada ne vide unutrašnjost školske zgrade. Stanje je osobito teško za djecu iz najsiromašnijih krajeva te za djecu koja su ostala bez roditelja (kao posljedica ratova, sukoba ili stradavanja od AIDS-a). Djevojčice su pritom u posebno ugroženom položaju. Umjesto da idu u školu, moraju raditi ili ih obitelji prisiljavaju na brak.

Cilj projekta „Škole za Afriku“ jest omogućiti obrazovanje za 8 milijuna djece iz 11 afričkih zemalja. UNICEF će pomoći izgraditi nove ili popraviti stare školske objekte, a djeca će dobiti knjige, bilježnice, olovke i ostale školske potrepštine. Također, UNICEF će educirati učitelje obrazovnim metodama prilagođenim djeci, a važno je istaknuti da su se i lokalne zajednice aktivno uključile u gradnju škola.

Naš projekt Škole za Afriku i dalje se nastavlja. Iz dana u dan u mislima smo s djecom koja su zbog siromaštva lišena svega onoga što spada u normalan život djeteta. Rijetka djeca idu u školu. Nedostaje im hrane, vode, odjeće, školskog pribora, učionica i školskih ustanova.

## **SURADNJA S HRVATSKIM FOTOSAVEZOM**

Intenzivnu provedbu različitih programa za mlade, Hrvatski fotosavez je započeo 1996. godine organizacijom prvih poticajnih i tematskih fotoradionica u suradnji s udrugama članicama Saveza i osnovnim i srednjim školama.

Temeljni cilj u čijoj je osnovici oslobađanje, poticanje i razvitak stvaralaštva najrazličitijim fotografskim postupcima i tehnikama čijoj se realizaciji teži kroz kreativnu igru, aktivno sudjelovanje i mobilnost, potičući toleranciju, pravo na različitost u svim aspektima.

Uključivanjem mladih sudionika programa uvažavajući spolnu ravnopravnost, ravnomjernu teritorijalnu zastupljenost, te priređivanjem programa kojima je ukazivano na sadržaj i metode provedbe potencijalnim izvoditeljima istovjetnih programa, poticano je stvaranje mreže programskih cjelina koje bi se realizirale u različitim sredinama.

Temeljem tog programa i svih dosad pozitivnih iskustava koja ga unapređuju, Hrvatski fotosavez kontinuirano provodi različite programe za mlade na području cijele Hrvatske, a u koje ćemo se uključiti i mi tijekom ove školske godine.

## Cjelodnevna nastava

I ove školske godine, nakon polučenih izuzetnih pozitivnih rezultata, cjelodnevna nastava organizira se u dva razredna odjela prvog, a kontinuirano u drugom, trećem i četvrtom razredu.

Dulje školsko vrijeme u cjelodnevnoj nastavi daje više vremena i prostora za pomoć u obavljanju domaćih zadaća i za kvalitetnu pedagošku ponudu u slobodno vrijeme.

Organizacija nastave unutar radnog dana i tjedna bitno je izmijenjena. Nastava, samostalni rad i slobodno vrijeme isprepleteni su tijekom dana. Dopodne je težištem na obrazovnim predmetima (hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo, engleski jezik), a popodne se sa samostalnim radom učenika izmjenjuju odgojna područja (glazbena kultura, likovna kultura, tjelesno-zdravstvena kultura, vjeronauk).

### PRIMJER RASPOREDA JEDNOG CJELODNEVNOG NASTAVNOG DANA:

7.00 – 8.00 – prihvata djece

7.30 – 8.15 – jutarnji pozdrav

8.15 – 8.30 – marendica

8.30 – 9.30 – obrazovni rad

9.30 – 11.30 – organizirano slobodno vrijeme (vrijeme učenja, ponavljanja, vrijeme za vanučioničku nastavu, vrijeme za posjet kulturnim ustanovama, kulturnim i društvenim zbivanjima u gradu, vrijeme za izvannastavne aktivnosti i sl.)

11.30 – smjena učiteljica

11.30 – 12.30 – priprema za ručak, ručak, rekreativna pauza

12.30 – 13.30 – obrazovni rad

13.30 – 15.30 – organizirano slobodno vrijeme + užina

Cjelodnevni boravak i elastični raspored sati pružaju široke mogućnosti i za organizaciju odgojno-obrazovnog rada i života učenika u prirodi: tzv. škola uz more, u planini, na snijegu i sl. tijekom jednog ili dva tjedna godišnje.

Posebno uređena učionica učenicima pruža optimalan boravak tijekom dana. Klupe se postavljaju tako da ostaje što više slobodnog prostora. Na slobodnom prostoru je sag. Sistem ormara i polica omogućava ostavljanje učenikovih stvari i pribora. Tu je mnogo štampanog materijala, materijala za slikanje, slaganje i građenje, veći broj didaktičkih igara, lutaka, kostima za igre uloga i sl.. Učionica je opremljena različitim audio-vizualnim pomagalicama koje mogu učenici i samostalno koristiti.

Cjelodnevni boravak je oblik škole „bez torbi i domaćih zadaća”. Velika školska torba svakim danom postaje sve veća i nemoguće ju je smanjiti budući da se svakim danom povećava obilježje materijala koji je potreban za nastavu. U prikladnim ormarima u razredu gdje svaki učenik ima svoj pretinac moguće je držati sve te učeničke stvari i nema potrebe da se svakodnevno prenašaju od kuće u školu i obratno. Domaća zadaća danas je često dodatak predavačkoj nastavi koja učenika svodi na pasivnog slušatelja pa nakon višesatnog boravka u školi učeniku treba još toliko vremena, a počesto i znatno više, da to sve nauči. Rješenje ovog problema je jednostavno – neka to dijete nauči u školi. To naravno ne znači da učenik neće i kod kuće čitati ili pisati, igrati neku matematičku igru, slikati i sl., ali je to rezultat interesa koji je razvijen u školi i nije mehaničko učenje.

## Produženi boravak

OKVIRNI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA					
ODGOJNO-OBRAZOVNA(KURIKULUMSKA) PODRUČJA					
AKTIVNOSTI VEZANE UZ NASTAVNU DJELATNOST	ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME				
	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	KULTURNO-UMJETNIČKO	PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO	SPORTSKO-REKREATIVNO	OSTALO*
<p>*pisanje domaćih zadaća i provjera istih</p> <p>* ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja po Nastavnom planu i programu za sva razredna odjeljenja (1.- 4. razreda)</p> <p>* sistematizacija sadržaja</p> <p>* primjena naučenog u svakodnevnom radu i životu</p>	<p>*slušanje i govorenje (artikulirano i razumljivo)</p> <p>*glasovna analiza i sinteza</p> <p>*analitičko-sintetičke vježbe</p> <p>*čitanje,pisanje i recitiranje</p> <p>*vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih i pisanih slova</p> <p>*pravilno naglašavanje riječi i rečenica</p> <p>*pokazivanje emocija izrazom lica</p> <p>*povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja i tumačenje govora tijela</p> <p>*situacijske dramatizacije(pozdravljanje predstavljanje,postavljanje pitanja,izricanje zahtjeva,iskazivanje zahvalnosti</p> <p>*reproduciranje priča uz pomoć lutaka</p> <p>*igranje uloga</p> <p>*sudjelovanje u diskusijama i debatama radnih skupina</p> <p>*njegovanje zavičajnog idioma</p> <p>*pravilna uporaba rječnika,dječjih enciklopedija i leksikona</p> <p>*učenje stranih jezika</p> <p>*vježbe urednog pisanja</p>	<p>*pjevanje i sviranje</p> <p>*izvođenje pokreta uz glazbu, ples</p> <p>*razvijanje osjećaja za ritam</p> <p>*povezivanje govora s ritmičkim kretnjama</p> <p>*slikanje, risanje, oblikovanje,dizajn</p> <p>*posjećivanje kulturnih ustanova u mjestu: kazalište, kino, muzej</p> <p>* sudjelovanje u kulturnim događanjima u mjestu</p> <p>*posjećivanje kulturno-povijesnih spomenika i ustanova</p> <p>* sudjelovanje u obilježavanju blagdana i prigodnih svečanosti</p> <p>*upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine</p>	<p>*uočavanje osnovnih uzročno-posljedičnih zakonitosti u prirodi i društvu</p> <p>*kontinuirano praćenje promjena u prirodi i društvu</p> <p>*ostvarivanje terenske nastave s jasno određenim ciljem</p> <p>*uočavanje prostora i odnosa u prostoru</p> <p>*prikupljanje informacija putem medija i izvještavanje o prikupljenome</p> <p>*rješavanje problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti</p> <p>*aktiviranje kreativnog i logičnog rješavanja problema</p> <p>*upoznavanje i primjenjivanje riječi.brojeva,simbola,tabela i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti</p> <p>*korištenje matematičkog zapisa,terminologije, matematičkog jezika</p> <p>*primjenjivanje usvojenih matematičkih postupaka</p> <p>*primjenjivanje matematičkih znanja u različitim konceptima</p> <p>*razvijanje radno-tehničkih vještina</p>	<p>*elementarne igre</p> <p>* momčadske igre</p> <p>* štafetne igre</p> <p>*zabavne igre (prema slobodnom izboru učenika)</p> <p>*društvene igre</p> <p>*šetnja prirodom</p> <p>*sportovi</p> <p>*dječje igre narodne tradicije</p> <p>* improviziranje igara popraćeno ritmom,pokretom i mimikom</p> <p>*razvijanje pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju u funkciji zdravog života</p> <p>*popravljanje koordinacije pokreta</p> <p>*usavršavanje osnovnih biotičkih motoričkih znanja primjerenih uzrastu</p>	<p>*socijalizacija</p> <p>*odnos prema radnim obvezama</p> <p>*odnos prema sebi, zdravlju i okolini</p> <p>*usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja</p> <p>*odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća</p> <p>*razvijanje moralnih vrijednosti,osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost</p> <p>*razvijanje pozitivnih odnosa prema tjelesnom kodeksa moralnog ponašanja</p> <p>*razvijanje kooperativnosti, odgovornosti, lojalnosti skupini</p> <p>*svladavanje umijeća snalaženja u sukobu</p> <p>*razvijanje ekološke svijesti</p>



## Plan provedbe školskog preventivnog programa za sprječavanje neprihvatljivog ponašanja

### PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI KOJE ĆE PROVODITI VANJSKI SURADNICI

1. *„ZDRAV ZA 5“ - nacionalni preventivni projekt koji je AZOO uvrstila u Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja, modul Prevencija ovisnosti. Preventivni projekt usmjeren je na prevenciju ovisnosti te zlouporabu alkohola, droga, igara na sreću, jačanje svijesti o potrebi zaštite okoliša te općenito jačanje međusektorske suradnje. Pripremio ga je Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Odjel za prevenciju PU primorsko-goranske. Radionice u osmom razredu provode policijski službenici za prevenciju i stručna suradnica ili razrednici.*
2. *„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ (Grad Rijeka u suradnji s PU PGŽ) - prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.*
  - *„Mogu ako hoću 1“ (MAH-1) - namijenjen učenicima četvrtog razreda osnovne škole. Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju, a s ciljem da im se približi policija i njen rad te prihvaćanje policajca kao prijatelj pomagač tijekom procesa odrastanja, ka i prevencija ovisnosti, nasilja i vandalizma.*
  - *„Sajam mogućnosti“ - namijenjen učenicima četvrtog razreda koji su sudjelovali u komponenti MAH-1 i njihovim roditeljima, s ciljem da se učenici upoznaju s pozitivnim izvanškolskim sadržajima kako bi mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme.*
  - *„Prevencija i alternativa 1“ (PIA-1) - namijenjen učenicima petog razreda; učenike se educira o važnosti ranog uočavanja i rješavanja problema i važnosti prevencije kroz interaktivnu radionicu u trajanju jednog školskog sata (u školi, u učionici) koju provodi policijski službenik za prevenciju i područni kontakt-policajac.*
  - *„Prevencija i alternativa 2“ (PIA-2) - prezentacija za učenike šestog razreda; nadogradnja na prethodno znanje o zlouporabi droge i drugim oblicima rizičnog ponašanja.*
  - *„MAH-2“ - prezentacija na roditeljskom sastanku šestog razreda (oko 30 min).*

VRSTA PROGRAMA	MAH- 1	SAJAM MOGUĆNOSTI	PIA-1	PIA-2	MAH -2
korisnici	učenici 4. razreda	učenici 4. razreda	učenici 5. razreda	učenici 6. razreda	roditelji 6. razreda
mjesto odvijanja	3. policijska postaja	Dvorana Zamet	škola- učionica	škola - učionica	škola- dvorana
vrijeme realizacije	listopad	svibanj	ožujak	ožujak	svibanj

3. *SCREENING MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA SEDMOG RAZREDA - (NZZJZ PGŽ u suradnji s Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo i Odjelom gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb) – mjera iz područja rane detekcije i rane intervencije u zaštiti mentalnog zdravlja djece i mladih: informiranje roditelja, provođenje upitnika „Moje snage i poteškoće“ (odnos s vršnjacima, školom, suočavanje s emocijama, ponašanje) – rano otkrivanje rizika za moguće probleme u mentalnom zdravlju djece , a prema potrebi preporuka poziva za savjetovalište.*

4. *AKTIVNOST AMBASADORA „TIĆA“ koji primjereno svojoj dobi i mogućnostima promiču u školi dječja prava i obveze, potiču učenike na kritički odnos i aktivnost u kreiranju vlastitog života te šalju poruke javnosti, također ima preventivnu komponentu. Svaka škola bira dva ambasadora „Tića“ iz redova učenika 6. razreda s mandatom na dvije godine.*

5. *„SIGURNOST NA INTERNETU“ - s učenicima od 4. do 8. razreda na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima održati razgovor/predavanje s ciljem prevencije i sprječavanja zlorabe mobitela, facebooka i sl. u svakodnevnoj komunikaciji učenika.*

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2016./2017.**

**Voditelj ŠPP: Mirjana Vežnaver, pedagoginja**

---

Školski preventivni program ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Prevencija nasilja temelji se na Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (u daljnjem tekstu: Protokol) temelji se na sadržaju i obvezama propisanim Programom aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske 25. veljače 2004. godine.

Školski preventivni program (ŠPP) osmišljen je na način da pouči učenike životnim vještinama te ih naučiti kako spriječiti i suzbiti neželjene oblike ponašanja. Škola će se stoga usmjeriti na: osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu), ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).

U sklopu programa planirani su svi oblici nastave, izvannastavni i izvanškolski rad te oblici terenske nastave, kulturno umjetnički program škole, drugim riječima svi edukativni i odgojni sadržaji kojima preveniramo nepoželjna ponašanja, a potičemo pozitivna, pristojna i društveno prihvatljiva ponašanja.

### **CILJEVI PROGRAMA:**

1. povećanje sigurnosti u školi (osiguranje materijalno-tehničkih uvjeta za rad i organizacija dežurstva)
2. afirmacija pozitivnih vrijednosti protiv nasilja
3. smanjiti interes mladih za korištenje sredstava ovisnosti
4. razvijanje samopoštovanja kod učenika
5. pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima (profesionalna orijentacija)

**AKTIVNOSTI:****RAD S UČENICIMA**

<b>EVALUIRANI PROGRAMI</b>					
<i>Naziv programa/aktivnosti</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
<b>1. Zdravstveni odgoj</b>	MZOS	1.-8.	38 4	Razrednici, učitelji	184
<b>2. Građanski odgoj i obrazovanje</b>	MZOS	1.-8.	38 4	Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici	560
<b>3. Zajedno više možemo ( MAH 1 i 2, PIA 1 i 2, Sajam mogućnosti)</b>	PU PGŽ	4. i 6.	13 6	Djelatnici PU PGŽ	16

<b>AKTIVNOSTI /PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM</b>						
<i>Naziv programa/aktivnosti</i>	<i>Tko je dao stručno mišljenje /preporuku</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	
<b>1. „Zdrav za 5!“</b>	MUP, MZOS, HZZJZ, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode	8.	44	Djelatnici PU PGŽ, razrednici, pedagoginja	4	
<b>2. Ambasadori „TIĆ“-a</b>	MZOS	6.	46	Djelatnici „TIĆ“-a, učenici (ambasadori), pedagoginja	4	

<b>3. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih u sustavu javnog zdravlja (Screening)</b>	NZZJZPGŽ	7.	54	Psiholozi NZZJZPGŽ	1
<b>4. „Rijeka pliva“</b>	MZOS, Odjel gradske uprave za odgoj i obrazovanje	2.	48	Razrednici i Plivački klub Primorje	40
<b>5. Prvi koraci u prometu</b>	MZOS	1.	37	PU PGŽ	2
<b>6. Edukacija djece u području zaštite i spašavanja</b>	MZOS	1. i 2.	65	Djelatnici državne uprave za zaštitu i spašavanje	2
<b>OSTALE AKTIVNOSTI / PROGRAMI</b>					
<i>Naziv programa/aktivnosti</i>	<i>Autor/i</i>	<i>Raz.</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
<b>1. Rano učenje informatike</b>	Grad Rijeka	1.-4.	137	Učitelj informatike	35
<b>2. KUD (glazbeno-scenska grupa, recitatori, likovna skupina, scenska skupina, mala škola glagoljice, kulturna baština, karitativna skupina, duhovna ekologija, školski zbor)</b>	Voditelj i učitelji	1.-8.	300	učitelji	35
<b>3. Školsko -sportsko društvo</b>	Školski sportski savez PGŽ	5.-8.	100	Učitelj TZK-a	70
<b>4. KLUB MLADIH TEHNIČARA (robotika, modelarstvo, automatika, foto-grupa)</b>	Učitelj TK	5. -8.	30	Učitelj TK	35
<b>5. EKO ŠKOLA – eko akcije (skupljanje sekundarnih sirovina, akcije uređenja okoliša škole, sudjelovanje u ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici)</b>	Voditelj eko - škole	1.-8.	384	Učitelji, razrednici	10
<b>6. Planinari</b>	Voditelj planinarskog društva,	1.- 4.	20	Učiteljice RN	4

	učitelji				
<b>7. Crveni križ</b>	GDCK Rijeka	1.-8.	384	Povjerenik Crvenog križa u školi, razrednici	4
<b>8. Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda</b>	Pedagog, vanjski suradnici (srednje škole)	8.	44	Pedagog, razrednici	2
<b>9. Vijeće učenika</b>	Ravnateljica, pedagog	1.-8.	19	Pedagog	3
<b>10. Savjetovalište za učenike i roditelje – školski liječnik (u ambulanti)</b>	MZOŠ, Ministarstvo zdravlja	1.-8.	50	Školski liječnik	
<b>11. Večer matematike</b>	Hrvatsko matematičko društvo	1.-8.	50	Učitelji matematike, učiteljice RN	1
<b>12. Univerzalna sportska škola</b>	Grad Rijeka	1.-4.	25	Učiteljica TZK-a	70
<b>13. Vjeronaučna olimpijada - MAK</b>	Riječka nadbiskupija	8.	8	Vjeroučiteljica	35
<b>14. Radionica za učenike 6. razreda „Sigurnost na Internetu“</b>	Djelatnici MUP- a	6.	46	Djelatnici MUP- a	1
<b>15. Radionica za učenike 7. razreda „Ovisnost o novim tehnologijama“</b>	NZZJZ PGŽ	7.	54	Školski liječnik	1
<b>16. Volonteri u školi</b>	Učiteljski fakultet Rijeka, Filozofski fakultet Rijeka	1.- 8.	44	pedagog	30

#### **RAD S RODITELJIMA**

<b>Opis aktivnosti</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
<i>Individualno savjetovanje</i>			
<i>Individualne informacije za roditelje</i>	Razrednici, predmetni učitelji, ravnateljica,	Prema rasporedu	Razrednici, predmetni učitelji, ravnateljica,

	roditelji		roditelji
<i>Mjesečne informacije 5. -8. razreda</i>	Razrednici, predmetni učitelji, ravnateljica, roditelji	Zadnji utorak u mjesecu	Razrednici, predmetni učitelji, ravnateljica, roditelji
<i>Savjetodavni rad s roditeljima</i>	Stručni suradnici	Po potrebi	CZSS, "TIĆ", savjetovalište NZZJZPGŽ, Obiteljski centar
<i>Hagio- susreti</i>	Hagioterapeut, roditelji	7	Hagioterapeut, vjeroučiteljica
<b>Edukacija na roditeljskim sastancima:</b>			
teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
<i>1. Priprema za školu</i>	Ravnateljica, pedagoginja, školski liječnik	1	Ravnateljica, pedagoginja
<i>2. Cyberbullyng 4. razredi</i>	Djelatnici MUP- a	1	Djelatnici MUP- a
<i>3. Profesionalna orijentacija</i>	Stručni suradnik - pedagog	1	Stručni suradnik - pedagog
<i>4. Mogu ako hoću 2., 6. razredi</i>	Djelatnici MUP-a	1	Djelatnici MUP-a
<i>5. Upoznavanje s članovima RV 5. razreda</i>		1	
<b>Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme:</b>			
<i>1. Predstavljanje školskog preventivnog programa</i>	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnik	1	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnik

<b>2. Kućni red</b>	Ravnateljica, tajnica, roditelji	1	Ravnateljica, tajnica, roditelji
<b>3. Teme i prijedlozi vezano za unaprijeđenje kvalitete rada i povećanja sigurnosti učenika</b>	Ravnateljica, tajnica, roditelji	Po potrebi	Ravnateljica, tajnica, roditelji

## **RAD S UČITELJIMA**

<b>Opis aktivnosti</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Broj susreta</b>	<b>Voditelj/ suradnici</b>
<b>1. Individualno savjetovanje</b>			
- Individualno savjetovanje učitelja s ravnateljicom, stručnim suradnicima	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji	Prema potrebi	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji
<b>2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju</b>			
- Sjednice RV-a, UV-a, Aktivni	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji	4 i više	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji
<b>3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</b>			
Predavanje – Učenici s teškoćama u razvoju	Stručni suradnici - logopedi	2 i više puta	Stručni suradnici
<b>4. Unapređenje međusobne komunikacije</b>			
Predavanje	učitelji, vanjski predavači	2	Vanjski predavači, ravnateljica, pedagoginja
<b>5. Hagio - susreti</b>			
	Učitelji, hagioterapeut	7	Hagioterapeut, vjeroučiteljica, ravnateljica







	<p>Dan zaštite vlažnih područja (2. veljače)  Svjetski dan bolesnika (11. veljače)  Međunarodni dan života (7. veljače)  Dan zaštite spomenika kulture (20. veljače)  Svjetski dan zaštite voda (22. ožujka)  Svjetski dan zdravlja (7. travanj)  Dan planeta Zemlje (22. travanj)  Dan sunca (3. svibanj)  Dan biološke raznolikosti (23.05.)  Međunarodni dan obitelji (15. svibnja)  Svjetski dan nepušača i športa (31. svibnja)  Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša (5. 06.)</p>	<p>predavanje  SRZ predavanja  Izložba  Posjet spom.kult.  Izložba,  predavanja  Izložba  Projektni dan  Predavanje,  izložbe  Druženje  Izložba  Izložba, uređenje  okoliša, prodajna  izložba cvijeća</p>		<p>ožujak  travnj</p> <p>svibanj</p> <p>lipanj</p>
4.	<p>Kontinuirano ćemo raditi na smanjivanju nanošenja štete šumama akcijama sakupljanja starog papira, starih baterija, elektroničkog otpada, čepova i istrošenog ulja u suradnji s RO Metis i Eko-operativom.</p>	<p>Sakupljanje papira</p>	<p>Koordinatori  Svi učitelji</p>	<p>Svaki 1. petak u mjesecu</p>
5.	<p>Izlet na Platak</p>	<p>Dan na snijegu  Dan škole</p>	<p>RN  SVI</p>	<p>Veljača  Svibanj</p>
6.	<p>Organski otpad kompostirat ćemo u školskom dvorištu, a dobiveni humus služiti će za prihranu bilja.</p>	<p>Kompostiranje</p>	<p>Molnar</p>	<p>Tijekom godine</p>
7.	<p>Organizirat ćemo radionice za izradu recikliranog papira koji ćemo rabiti u likovnim aktivnostima.</p>	<p>Radionice</p>	<p>Molnar</p>	<p>Prema potrebi</p>
8.	<p>Uključit ćemo se u sve ekološke akcije u projektu «Rijeka zdravi grad».</p>	<p>Sudjelovanje na sastancima i u dogovorenim akcijama</p>	<p>Vežnaver</p>	<p>Tijekom godine</p>
9.	<p>Posebnu pažnju posvetit ćemo razvijanju pozitivnog pristupa prema racionalnom korištenju i štednji prirodnih resursa kao i svih materijalnih dobara (energije, vode, kemikalija u domaćinstvu... i sl.).</p>	<p>Na nastavi, satovima razredne zajednice i izvannastavnih aktivnosti</p>	<p>Svi učitelji</p>	<p>Tijekom godine</p>
10.	<p>Posebnu brigu vodit ćemo o uređenju okoliša škole, a nastojat ćemo dati što ljepši izgled «primorskom kamenjaru» ispred ulaza u školsku zgradu sadnjom mediteranskog bilja.</p> <p>Nastavljamo s projektom "PERUNIKA – HRVATSKI NACIONALNI CVIJET" sadnjom perunika u školskom dvorištu. S učenicima 8. razreda istražiti ćemo</p>	<p>Uređenje okoliša putem organiziranih akcija</p> <p>Sadnja perunika u školskom vrtu</p>	<p>Molnar</p> <p>Ekolozi i sve</p>	<p>Tijekom godine</p>

	<i>očekivana svojstva kod novih generacija perunika. Posjet Sajmu cvijeća Florijana u Rijeci.</i>		<i>razredne zajednice</i>	
11.	<i>Na terenskoj nastavi istražiti ćemo autohtone vrste biljaka i životinja</i>	<i>U nastavi prirode i biologije, mladim biolozima</i>	<i>Molnar Seki</i>	<i>U ožujku i travnju</i>
12.	<i>Aktivno ćemo sudjelovati u Međunarodnoj akciji čišćenja Mediterana u organizaciji Legambiente iz Italije.</i>	<i>Akcija čišćenja plaža</i>	<i>Koordinatori</i>	<i>U svibnju</i>
13.	<i>U okviru nastave geografije i planinarske sekcije za učenike starijih razreda planiran je terenski rad vezan uz čitanje i služenje kartom. Za učenike mlađih razreda planirana je škola u prirodi u Gorskom kotaru i Hrvatskom zagorju.</i>	<i>Terenska nastava</i>	<i>Maksimović Brulja Balas</i>	<i>Svibanj</i>
14.	<i>Nastavit ćemo akciju praćenja frekvencije prometa u našem školskom okruženju u cilju smanjenja zagađenja zraka ispušnim plinovima.</i>	<i>Istraživački rad</i>	<i>Molnar</i>	<i>Tijekom godine</i>
15.	<i>Putem našeg eko-glasila «Zelenog lista» upoznavat ćemo razredne zajednice s eko-tematikom, zanimljivostima, informacijama i sl., a objavljujvat ćemo i učeničke radove.</i>	<i>Izdavanje lista</i>	<i>Eko odbor</i>	<i>Studeniprosinac</i>
16.	<i>Uključit ćemo se u sve ekološke akcije koje organizira uža i šira društvena zajednica.</i>	<i>Sudjelovanje u akcijama</i>	<i>Koordinatori</i>	<i>Tijekom godine</i>
17.	<i>Surađivat ćemo s roditeljima, organizacijama, udrugama i institucijama koje rade na zaštiti okoliša, a posebno eko-školama naše županije, države i inozemstva.</i>	<i>Ostvarivanje suradnje i razmjena iskustava</i>	<i>Koordinatori</i>	<i>Tijekom godine</i>
18.	<i>Aktivno ćemo surađivati s Društvom za zaštitu životinja i podržati sve njihove aktivnosti.</i>	<i>Predavanje, izložbe i aktivno sudjelovanje u radu društva putem članstva</i>	<i>Koordinatori</i>	<i>Listopad i tijekom godine</i>
19.	<i>Na web-stranicama objavit ćemo svoje aktivnosti, a putem e-maila kontaktirati ostale eko-škole u zemlji i inozemstvu.</i>	<i>Rad na web stranicama - unošenje novih informacija</i>	<i>Benčić, Dragičević</i>	<i>Tijekom godine</i>
20.	<i>Putem interneta dolazit ćemo do novih informacija i podataka vezanih uz</i>	<i>Korištenje</i>	<i>Svi učitelji</i>	<i>Tijekom godine</i>

	<i>ekologiju.</i>	<i>interneta</i>		
21.	<i>Aktivno ćemo se uključiti u razne humanitarne aktivnosti i organizirati akcija sakupljanja hrane, higijenskog pribora, igračaka te novčanih sredstava za potrebne.</i>	<i>Organizacija aktivnosti</i>	<i>Koordinatori i vjeroučitelji</i>	<i>Tijekom godine</i>
22.	<i>Radit ćemo na edukaciji učenika vezanoj uz obnovljive izvore energije u suradnji sa stručnjacima tog područja.</i>	<i>Organizacija predavanja</i>	<i>Koordinatori</i>	<i>Tijekom godine</i>
23.	<i>Pratit ćemo promjene u vegetaciji drvenastih biljaka tijekom godišnjih doba.</i>	<i>Istraživački rad</i>	<i>Agreš Džida</i>	<i>Tijekom godine</i>
24.	<i>Educirat ćemo učenike i roditelje o pravilnoj prehrani.</i>	<i>Prigodna predavanja i edukacijski materijali</i>	<i>Koordinatori u suradnji sa CPZZ i ZZIZ</i>	<i>Tijekom godine</i>
25.	<i>Organizirat ćemo projektne dane u listopadu uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje (listopad) i Dan biološke raznolikosti (svibanj).</i>	<i>Projektni dan</i>	<i>Svi učitelji</i>	<i>Listopad i svibanj</i>
26.	<i>Valorizacija eko aktivnosti u našoj školi vezanih uz Međunarodni projekt eko-škola</i>	<i>Anketa za učenike, učitelje i roditelje</i>	<i>Koordinatori</i>	<i>Studen i prosinac</i>
27.	<i>Suradivati ćemo s Eko-školama iz domovine i inozemstva.</i>	<i>Timski rad</i>	<i>Učitelji stranog jezika i koordinatori</i>	<i>Tijekom godine</i>
28.	<i>Sudjelovat ćemo na svim natječajima vezanim uz ekologiju</i>	<i>Timski rad</i>	<i>Učitelji</i>	<i>Tijekom godine</i>
29.	<i>Uključit ćemo se u projekt INE i Novog lista za eko projekte koji imaju za cilj edukaciju i aktivnosti u svezi očuvanja i poboljšanja kakvoće zraka, tla, voda i mora, uporabe i iskorištavanja otpada, zaštite i očuvanja biološke i krajobrazne raznolikosti, očuvanja životnog (radnog) prostora...</i>	<i>Timski rad</i>	<i>Anka Molnar</i>	<i>Prijava do 19. listopada 2015.</i>

## Školske priredbe i obilježavanje prigodnih datuma

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priredba dobrodošlice za učenike 1.razreda</li> <li>• služba riječi za uspješan početak školske godine u Trsatskom svetištu</li> <li>• obilježavanje prigodnih datuma:</li> <li>• Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16.9.)</li> <li>• Međunarodni dan zaštite šišmiša (21.9.)</li> <li>• Međunarodni dan mira (21.9.)</li> <li>• Svjetski dan mora (22.9.)</li> <li>• Mđunarodni dan kulturne baštine (23.9.)</li> <li>• Mđunarodni dan čistih planina (26.9.)</li> <li>• Mđunarodni dan eko potrošača (28.9.)</li> <li>• acija sakupljanja papira (17.9.)</li> <li>• predavanje o sigurnosti u prometu za 1. razred</li> <li>• posjet izložbama i gradskim muzejima</li> <li>• organizacija kazališne predstave</li> <li>• uređenje okoliša škole</li> </ul>	<p>2. razredi vjeroučitelji</p> <p>razrednici</p> <p>eko odbor likovna grupa literarna razrednici i predmetni učitelji</p> <p>prometna policija razrednici razrednici razredne zajednice</p>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektni dan uz obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje (24.10.) – TEMA: PROSTOR</li> <li>• obilježavanje prigodnih datuma:</li> <li>• Mđunarodni dan glazbe (1.10.)</li> <li>• Mđunarodni dan zaštite životinja (4.10.)</li> <li>• Sjetski dan učitelja (5.10.)</li> <li>• Dn neovisnosti (8.10.)</li> <li>• Mđunarodni dan zborskog pjevanja (9.10.)</li> <li>• Mđunarodni dan bijelog štapa (15.10.)</li> <li>• Mđunarodni dan pješačenja (15.10.)</li> <li>• Sjetski dan hrane (16.10.)</li> <li>• Mđunarodni dan borbe protiv iskorjenjivanja siromaštva (17.10.)</li> <li>• Mđunarodni dan jabuka (20.10.)</li> <li>• Mđunarodni dan školskih knjižnica (20.10.)</li> <li>• Dn međusobnog pomaganja (26.10.)</li> <li>• Sjetski dan štednje (31.10.)</li> <li>• akcija sakupljanja papira</li> <li>• posjet kazališnim i kino predstavama</li> </ul>	<p>eko odbor voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji vjeroučitelji i razredne zajednice</p>
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti prigodnim izložbama i predavanjima (15.11.- 15.12.)</li> <li>• obilježavanje mjeseca hrvatske knjige (15.10.– 15.11.)</li> <li>• obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.)</li> <li>• Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.)</li> </ul>	<p>eko odbor voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji vjeroučitelji i</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Međunarodni dan prava djeteta (20.11.)</i></li> <li>• <i>Svjetski humanitarni dan (23.11.)</i></li> <li>• <i>posjet kazališnim i kino predstavama</i></li> <li>• <i>akcija sakupljanja starog papira</i></li> <li>• <i>izdavanje ekološkog biltena Zeleni list</i></li> </ul>	<i>razredne zajednice</i>
<i>PROSINAC</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>proslava svetog Nikole</i></li> <li>• <i>prigodno uređenje škole uz nadolazeće blagdane</i></li> <li>• <i>obilježavanje Međunarodnog dana invalida (3.12.)</i></li> <li>• <i>uključivanje u akciju tjedan solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa (8.12. – 14.12.)</i></li> <li>• <i>Dan prava čovjeka (10.12.)</i></li> <li>• <i>akcija sakupljanja starog papira</i></li> <li>• <i>organizacija likovnog natječaja na temu eko-ukrasa, eko-borova i eko-jaslica</i></li> <li>• <i>posjet dječjim domovima i ustanovama socijalne skrbi uz prigodno darivanje</i></li> <li>• <i>obilježavanje Svjetskog dana planina (11.12.)</i></li> <li>• <i>Božićna priredba za roditelje i uzvanike</i></li> </ul>	<i>eko odbor voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji vjeroučitelji i razredne zajednice</i>
<i>SIJEČANJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>obilježavanje Dana međunarodnog priznanja RH (15.1.)</i></li> <li>• <i>prigodno likovno uređenje škole – zimske radosti</i></li> <li>• <i>književni susret</i></li> <li>• <i>akcija sakupljanja starog papira</i></li> <li>• <i>obilježavanje Svjetskog dana vjerske slobode (27.1.)</i></li> <li>• <i>Dan sjećanja na holokaust (27.1.)</i></li> <li>• <i>posjet kazališnim i kino predstavama</i></li> </ul>	<i>eko odbor voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji vjeroučitelji i razredne zajednice</i>
<i>VELJAČA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>karneval na Kvarneru</i></li> <li>• <i>obilježavanje Međunarodnog dana zaštite močvara (2.2.)</i></li> <li>• <i>obilježavanje Svjetskog dana bolesnika (11-2)</i></li> <li>• <i>proslava Valentinova – likovni panoi i poruke posvećene danu ljubavi</i></li> <li>• <i>obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (21.2.)</i></li> <li>• <i>sudjelovanje na školskim i gradskim natjecanjima u znanju i vještinama</i></li> <li>• <i>obilježavanje Međunarodnog dana života (7.2.)</i></li> <li>• <i>posjet izložbama</i></li> <li>• <i>posjet kazališnim i kino predstavama</i></li> <li>• <i>akcija sakupljanja starog papira</i></li> </ul>	<i>eko odbor voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji vjeroučitelji i razredne zajednice</i>
<i>OŽUJAK</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>sudjelovanje na županijskim natjecanjima u znanju i vještinama</i></li> <li>• <i>obilježavanje Međunarodnog dana žena</i></li> <li>• <i>obilježavanje Dana bez dima (9.3.)</i></li> <li>• <i>obilježavanje dana hrvatskog jezika (11. do 17.3.)</i></li> <li>• <i>obilježavanje Međunarodnog dana rijeka</i></li> <li>• <i>obilježavanje Međunarodnog dana prava potrošača (15.3.)</i></li> <li>• <i>obilježavanje Svjetskog dana pjesništva (21.3.)</i></li> </ul>	<i>eko odbor voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji vjeroučitelji i razredne zajednice</i>
		<i>Rošić, Eberling</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Svjetskog dana šuma (21.3.)</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana voda (22.3.)</li> <li>• akcija sakupljanja starog papira</li> <li>• posjet kazališnim i kino predstavama</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana matematike</li> <li>• Dan broja PI</li> </ul>	Rošić, Eberling
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodno uređenje škole u povodu uskršnjih blagdana</li> <li>• obilježavanje Međunarodnog dana dječje književnosti</li> <li>• obilježavanje Dana zdravlja</li> <li>• obilježavanje Dana planeta Zemlje</li> <li>• sudjelovanje na županijskim natjecanjima</li> <li>• akcija sakupljanja starog papira</li> <li>• posjet kazališnim i kino predstavama</li> </ul>	eko odbor voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji vjeroučitelji i razredne zajednice
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proslava Dana škole (26. svibnja)</li> <li>• izlet na Platak u sklopu proslave Dana škole</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana smijeha (7.5.)</li> <li>• obilježavanje Majčinog dana (8.5.)</li> <li>• obilježavanje Dana Europe (9.5.)</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama (11.5.)</li> <li>• obilježavanje Međunarodnog dana obitelji</li> <li>• obilježavanje Dana spomena na hrvatske žrtve u borbi za slobodu i neovisnost (16.5.)</li> <li>• posjet muzejima (uz Dan muzeja)</li> <li>• obilježavanje Međunarodnog dana kulturne raznovrsnosti (21.5.)</li> <li>• obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22.5.)</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.5.)</li> <li>• jednodnevni izleti za učenike</li> <li>• akcija sakupljanja starog papira</li> <li>• posjet kazališnim i kino predstavama</li> <li>• ekskurzija učenika osmog razreda (Vukovar)</li> </ul>	eko odbor voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji vjeroučitelji i razredne zajednice
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• završna školska svečanost – proglašenje učenika generacije i nagrađivanje najboljih učenika</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana čovjekova okoliša (5.6.)</li> <li>• akcija sakupljanja starog papira</li> <li>• posjet kazališnim i kino predstavama</li> </ul>	eko odbor voditelji aktivnosti razrednici i razredne zajednice



**RASPORED PRIMANJA RODITELJA U ŠKOLSKOJ 2016./2017. GODINI****PREDMETNA NASTAVA**

IME I PREZIME UČITELJA	TERMIN PRIMANJA RODITELJA
LJILJANA JURMAN	ČETVRTAK – 10.30 SATI DRUGI I ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
MAJA OPAČAK	SRIJEDA – 9.40 SATI DRUGI I ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
ANDREJA DRAGIČEVIĆ	PRVI I TREĆI PONEĐJELJAK – 9.40 SATI DRUGI I ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
ARIJANA BAČAC	ČETVRTAK – 9.40 SATI DRUGI I ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
IVANA ALBANEŽE-VRANIĆ	ČETVRTAK – 8.50 SATI DRUGI I ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
ALEKSANDRA KITAROVIĆ KOŠĆEC	ČETVRTAK – 10.45 SATI ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
DINKO BENČIĆ	PRVI I TREĆI PONEĐJELJAK – 10.50 SATI DRUGI I ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
MARIJA TONKOVIĆ	UTORAK – 10.45 SATI DRUGI I ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
ANKA MOLNAR	SRIJEDA – 10.45 DRUGI I ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
KATICA SEKI	ČETVRTAK – 9.40 SATI ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
MILIVOJ MAKSIMOVIĆ	ČETVRTAK – 11.35 SATI ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
SONJA EBERLING	DRUGI ČETVRTAK U MJESECU – 10 SATI ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
SANJA ROŠIĆ	PRVI I TREĆI ČETVRTAK – 8 SATI DRUGI I ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
VENELIN MEHIĆ	ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
TAMARA BARIČEVIĆ	ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
ANA CVITAK	SRIJEDA – 8.50 SATI ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
JULIJA LJUBANČIĆ	ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
BORKA ALFREIDER ŠAVLE	ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI
DAJNA JOGAN	ZADNJI UTORAK – 17.30 SATI

## RAZREDNA NASTAVA

UČITELJ	TERMIN PRIMANJA RODITELJA
MILVANA DAMJANOVIĆ	1. i 3. utorak od 10.45 do 11.30 2. i 4. srijeda od 16.30
ZINKA ČABRIJAN	1.i 3. utorak od 10.45 do 11.30 2.i 4. srijeda od 16.30
ŽELJKA AGREŠ DŽIDA	1.i 3. srijeda od 10.00 do 10.45 2.i 4. srijeda u 16.30
ADRIANA BRULJA	1. i 3. utorak od 10.00 - 10.45 2.i 4. srijeda u 17.00
SONJA IVIĆ	1. i 3. petak od 8.45 - 9.30 2.i 4. srijeda u 17.00
IRENA DORČIĆ	1. i 3. srijeda od 10.45 - 11.30 2.i 4. srijeda u 17.00
ANASTAZIJA BALAS	2. i 4. srijeda od 10.45 - 11.30 1.i 3. Ponedjeljak u 17.00
INES BARIČEVIĆ IVANA SANTINI	Svake srijede u 16.30
JANA STANKOVIĆ	Naizmjenice: - utorak od 9.00 do 9.45 - ponedjeljak u 17.00

Školski okvirni kurikulum prihvaćen je na sjednici Školskog odbora održanoj 30. rujna 2015. godine.

KLASA: 602-02/16-01/56  
URBROJ: 2170-55-01-16-2

Ravnateljica:

*Ana Biočić, prof.*