



OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR GORTAN” RIJEKA I PODRUČNA ŠKOLA „DRAGA”



vrše predbilježbe za upis u 1. razred osnovne škole, za školsku 2014./2015. godinu, školskih obveznika rođenih od 1. travnja 2007. do 31. ožujka 2008. godine prema sljedećem rasporedu:

20. SIJEČNJA 2014. (PONEDJELJAK) OD 10.00 DO 12.00

21. SIJEČNJA 2014. (UTORAK) OD 15.00 DO 17.30

22. SIJEČNJA 2014. (SRIJEDA) OD 10.00 DO 12.00

23. SIJEČNJA 2014. (ČETVRTAK) OD 10.00 DO 12.00

24. SIJEČNJA 2014. (PETAK) OD 10.00 DO 12.00

1. Prilikom predbilježbe roditelji donose na uvid dokaz o mjestu prebivališta (osobnu iskaznicu ili potvrdu MUP-a) i OIB djeteta
2. Roditelj koji želi ostvariti pravo na prijevremeni upis u osnovnu školu svoga djeteta koje do 31. ožujka 2014. godine nije navršilo šest godina života može podnijeti zahtjev za uvrštenje u «Popis djece dorašle za upis u I. razred osnovne škole u školskoj godini 2014./2015.» Uredu državne uprave u Primorsko-goranskoj županiji, Službi za društvene djelatnosti, Odsjeku za prosvjetu i kulturu, osobno ili putem pošte na adresu Rijeka, Riva 10, IV. kat, soba 407
3. Roditelji će prilikom predbilježbe dobiti vrijeme i mjesto održavanja sistematskog liječničkog pregleda te sve ostale podatke vezane uz upisni postupak!

**PREDBILJEŽBE ĆE SE VRŠITI U OŠ «VLADIMIR GORTAN» RIJEKA
PRILAZ VLADIMIRA GORTANA 2
TEL. 218-749**

**DOBRODOŠLI U NAŠU SREDINU!
S RADOŠĆU VAS OČEKUJEMO!!!**

CJELODNEVNA NASTAVA «USPJEH ZA SVE»

Cjelodnevna nastava - je takav oblik školske organizacije u kojemu tijekom cijelog dana u školi boravi kompletna razredna zajednica. Riječ je o programu kroz koji se kontinuirano izmjenjuju nastavni rad i organizirano slobodno vrijeme.

Produljeno školsko vrijeme u cjelodnevnom boravku daje više vremena i prostora za pomoć u realizaciji učeničkih domaćih zadaća te za kvalitetnu pedagošku ponudu u slobodno vrijeme.

Organizacija nastave unutar radnog dana i tjedna bitno je izmijenjena. Nastava, samostalni rad i slobodno vrijeme isprepleteni su tijekom dana. Dopodne je težište na obrazovnim predmetima (hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo, engleski jezik), a popodne se uz organizirano slobodno vrijeme izmjenjuju odgojna područja (glazbena kultura, likovna kultura, tjelesno-zdravstvena kultura, vjeronauk).

PRIMJER RASPOREDA JEDNOG CJELODNEVNOG NASTAVNOG DANA:

7.00 – 8.00 – prihvrat djece
7.30 – 8.15 – jutarnji pozdrav
8.15 – 8.30 – doručak
8.30 – 9.30 – obrazovni rad
9.30 – 11.30 – organizirano slobodno vrijeme
(vrijeme učenja, ponavljanja, vrijeme za vanučioničku nastavu, vrijeme za posjet kulturnim ustanovama, kulturnim i društvenim zbivanjima u gradu, vrijeme za izvannastavne aktivnosti i sl.)
11.30 – smjena učiteljica
11.30 – 12.30 – priprema za ručak, ručak, rekreativna pauza
12.30 – 13.30 – obrazovni rad
13.30 – 16.00 – organizirano slobodno vrijeme i užina

Cjelodnevni boravak i elastični raspored sati pružaju široke mogućnosti i za organizaciju odgojno-obrazovnog rada i života učenika u prirodi: tzv. škola uz more, u planini, na snijegu i sl. tijekom jednog ili dva tjedna godišnje.

Posebno uređena učionica učenicima pruža optimalan boravak tijekom dana. Klupe se postavljaju tako da ostaje što više slobodnog prostora. Na slobodnom prostoru je sag. Sistem ormara i polica omogućava ostavljanje učeničkih stvari i pribora. Tu je mnogo tiskanog materijala, materijala za slikanje, slaganje i građenje, veći broj didaktičkih igara, lutaka, kostima za igre uloga i sl.. Učionica je opremljena različitim audio-vizualnim pomagalicama koje mogu učenici i samostalno koristiti.

Cjelodnevni boravak je oblik škole «bez torbi i domaćih zadaća». Velika školska torba svakim danom postaje sve veća i nemoguće ju je smanjiti budući da se svakim danom povećava obilježje materijala koji je potreban za nastavu. U prikladnim ormarima u razredu gdje svaki učenik ima svoj pretinac moguće je držati sve učeničke stvari i nema potrebe da se svakodnevno prenose od kuće u školu i obrnuto.

Domaća zadaća danas je često dodatak predavačkoj nastavi koja učenika svodi na pasivnog slušatelja pa nakon višesatnog boravka u školi učeniku treba još toliko vremena, a počesto i znatno više, da to sve nauči. **Rješenje ovog problema je jednostavno – neka dijete sve nauči u školi.** To, naravno, ne znači da učenik neće i kod kuće čitati ili pisati, igrati neku matematičku igru, slikati i sl., ali neka to bude rezultat interesa koji je razvijen u školi i nije puko mehaničko učenje.