



OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR GORTAN“

Prilaz Vladimira Gortana 2, 51000 Rijeka

Tel./fax.: 051/218-749

e-mail: ured@os-vgortan-ri.skole.hr

web-adresa: www.os-vgortan-ri.skole.hr



KLASA: 602-02/19-01/56
URBROJ: 2170-55-01-19-2

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku 2019./2020. godinu

Rijeka, 30. rujna 2019.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 86/12, 90/11, 16/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 48. Statuta Osnovne škole „Vladimir Gortan“ Rijeka, Prilaz Vladimira Gortana 2, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice Škole, Školski odbor, na sjednici održanoj 2. listopada 2019. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku 2018./2019. godinu

Predsjednik školskog odbora:

Venelin Mehić, prof.

SADRŽAJ:

1. PODACI O ŠKOLI

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

3. PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- DODATNA NASTAVA**
- DOPUNSKA NASTAVA**
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- IZBORNA NASTAVA**
- IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- ŠKOLSKE PRIREDBE**
- OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA**

1. PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR GORTAN“
ADRESA	PRILAZ VLADIMIRA GORTANA 2, RIJEKA
ŽUPANIJA	PRIMORSKO-GORANSKA
TELEFON	218-749
TEL/FAX	218-749
WEB STRANICA	www.os-vgortan-ri.skole.hr
E-MAIL	ured@os-vgortan-ri.skole.hr
BROJ ODJELA	17
BROJ UČENIKA	367
BROJ UČITELJA	Razredna nastava - 12 Predmetna nastava - 20
RAVNATELJICA ŠKOLE	Ana Biočić, prof.

a) Podaci o učiteljima razredne nastave

Ime i prezime	Razred
Adriana Brulja	1.A
Helga Crljenko	1.B
Sonja Ivić	2.A
Irena Dorčić	2.B
Anastazija Balas	3.A
Ines Baričević	3.B
Milvana Damjanović	4.A
Zinka Čabrijan	4.B
Olja Stipčić	Produženi boravak
Aleksandra Novaković	Produženi boravak
Željka Agreš Džida	Produženi boravak
Monika Černok	Produženi boravak

b) Podaci o učiteljima predmetne nastave

Predmet	Učitelj
Hrvatski jezik	Ljiljana Jurman Maja Opačak Andreja Dragičević
Engleski jezik	Andreja Dragičević Arijana Baćac Dolores Gregović
Talijanski jezik	Aleksandra Kitarović Koščec (Gianna Mihaljević)
Glazbena kultura	Matea Vukov
Likovna kultura	Tamara Baričević
Povijest	Dinko Benčić
Geografija	Marija Tonković
Priroda/Biologija	Anka Molnar
Kemija	Katica Seki
Fizika	Milivoj Maksimović
Matematika	Milivoj Maksimović Sonja Eberling Sanja Rošić
Tehnička kultura	Venelin Mehić
Tjelesno zdravstvena kultura	Julija Ljubančić
Vjeronauk	Snježana Kruhak Dajna Jogan
Informatika	Filip Blažević Venelin Mehić Sanja Rošić Sonja Eberling

c) Podaci o stručnim suradnicima

Ime i prezime	Radno mjesto
Mirjana Vežnaver	pedagog
Sandra Vidaković Krenajz Anja Sabol	edukacijski rehabilitator logoped edukacijski rehabilitator logoped
Neda Franolić	knjižničar

d) O školi

Osnovna škola „Vladimir Gortan“ počela je djelovati školske 1952./53. godine.

Vizija škole koju su oblikovali i kojoj teže svi učitelji i stručni suradnici svojom stvaralačkom energijom ima za cilj da našim učenicima u poticajnom okruženju omogući da razviju odgovoran odnos prema znanju koje će se temeljiti na kvaliteti, kreativnosti, iskustvenom učenju i samoinicijativi.

Tijekom svih godina postojanja Škole, postali smo prepoznatljivi po mnogim aktivnostima i brojnim uspjesima. Generacije učenika svojim su stvaralaštvom i znanjem postigle izuzetno vrijedne rezultate te osvajale brojne nagrade, priznanja i medalje na brojnim natjecanjima iz svih područja, a koja su zabilježena u Spomenici škole. Danas smo jedna od vodećih škola Županije primorsko-goranske što pokazuju naši uspjesi postignuti na smotrama stvaralaštva i svim razinama natjecanjima. Za sudjelovanje na mnogobrojnim natjecanjima i susretima, Škola je primila velik broj zahvalnica i priznanja.

Predanim radom svojih djelatnika Škola je postala nositelj napretka na području mnogih odgojno-obrazovnih disciplina. Rad na poticajnom školskom okruženju, toliko potrebnom za postizanje optimalnog uspjeha, glavna je vodilja u našem radu. Pri tom imamo i svestranu potporu naših roditelja kao i šire društvene zajednice. U Školi se velika pažnja posvećuje stručnom usavršavanju učitelja na usvajanju novih nastavnih tehnologija, suvremenih didaktičkih znanja i aktivnih metoda učenja i poučavanja kako bismo što više podigli kvalitetu rada i time se više približili školstvu u Europskoj uniji. U rad škole uvrstili smo i projekte koji imaju za cilj kod učenika produbljivati interese, znatiželju, razvoj odgovornosti i suradničkih odnosa, pružanje stvaralačke radosti, međusobnoga druženja i upoznavanja...

Sve to utječe na postignute rezultate i uspjehe naših učenika i učitelja kojima se iznimno ponosimo.

Škola je prepoznatljiva i po statusu Međunarodne eko-škole koji smo prvi put dobili 14. ožujka 2001., kao jedina škola u gradu Rijeci, i jedna od prvih u Republici Hrvatskoj. Status Međunarodne eko-škole obnovili smo već u devet navrata i stekli trajni „dijamantni status“, a što nas čini vrlo ponosnim i motiviranim u našem cjelokupnom ekološkom radu. U periodu od uključenja u projekt do danas nizom smo aktivnosti i raznovrsnošću sadržaja učinili da program odgoja i obrazovanja za okoliš u potpunosti zaživi kod naših učenika, učitelja, roditelja i uže lokalne zajednice.

Ekološke aktivnosti, u koje su uključeni svi učenici, obuhvaćaju akcije sakupljanja starog papira koje se održavaju redovito jednom mjesečno, kompostiranje organskog otpada, akcije sakupljanja starih baterija, plastičnih boca i lijekova te uređenje okoliša škole. Više puta u tijeku školske godine organiziramo, uz ekološke datume, prigodne radionice u kojima dolazi do izražaja maštovitost, kreativnost i ozbiljnost naših učenika u osmišljavanju rješenja ekoloških problema. Organizirali smo i stalnu radionicu recikliranja papira u kojoj proizvodimo vlastiti eko papir za naše likovne potrebe.

U našem biltenu Zeleni list objavljujemo učeničke literarne i likovne radove s ekološkom tematikom, a razredne zajednice upoznajemo sa zanimljivim aktualnostima iz ekološkog područja.

Prepoznatljivost Škole čine i humanitarne te karitativne aktivnosti prikupljanja novčanih sredstava, hrane, odjeće, higijenskog pribora i igračaka za potrebne.

Škola je vježbaonica Učiteljskog, Filozofskog fakulteta za metodiku nastave hrvatskoga jezika i književnosti, Filozofskog fakulteta za metodiku rada pedagoga, Sveučilišta u Rijeci – Odjel za matematiku, Filozofskog fakulteta za politehniku i Teološkog fakulteta za vjeronauk.

U školi se polaže stručni ispit za edukacijske rehabilitatore logopede.

Školske 2016./2017. godine tehnički uvjeti omogućili su nam uvođenje e-dnevnika. Novi način vođenja pedagoške dokumentacije rasteretio je nastavnike a omogućio je brojne prednosti i za učenike i za roditelje. Učiteljima su olakšane i brojne zadaće poput izrade raznih izvještaja o pedagoškom praćenju, o sjednicama razrednih vijeća, analize uspješnosti učenika i sl.

“Škola za život” naziv je programa kurikularne reforme čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a provodi se u svim školama RH od školske 2019./2020. godine. Program se provodi u 1. i 5. razredu te u 7. razredu za predmete biologija, kemija i fizika. Umjesto usmjerenosti na usvajanje znanja, u školi će se razvijati i vještine i sposobnosti. To znači da ćemo, osim što ćemo i dalje učiti, puno više učiti u grupama, iznositi svoje argumentirane stavove, raspravljati, razmišljati, istraživati, analizirati, povezivati, komunicirati, propitivati i procjenjivati. Bit ćemo puno aktivniji na nastavi, rješavat ćemo konkretne probleme, raditi pokuse i eksperimente i stvarati nešto novo: igrokaze, crteže, slike, animacije... Moći ćemo češće koristiti digitalne uređaje i alate te virtualne platforme u svom radu. Tehnologija neće u potpunosti zamijeniti tradicionalne alate, izvore i oblike učenja (bilježnice, knjige, ploče, pisanje, crtanje...) kao ni komunikaciju između učenika i učitelja ili učenika s drugim učenicima. Pomoću digitalnih alata učiti ćemo kako i gdje samostalno pronaći potrebnu informaciju (primjerice, pretraživati i uspoređivati informacije o temi koju istražujemo), rješavat ćemo probleme (primjerice, koristit ćemo se alatima i aplikacijama za različite izračune, izradu 3D modela i sl.), kreativno ćemo se izražavati (primjerice, snimiti kratki animirani film), raditi zajedno s drugim učenicima na zajedničkom zadatku ili projektu (primjerice, zajednički izraditi online prezentaciju). Razvijat ćemo i primjenjivati komunikacijske vještine, a mijenja se i pristup čitanju lektira. Također će se promijeniti i način vrednovanja. Ocjene će i dalje postojati i ocjenjivat će se i usmeni i pisani radovi, prezentacije, različite aktivnosti i domaće zadaće. No one više neće biti jedini način vrednovanja onoga što na nastavi radimo. Tijekom učenja je iznimno važno dobiti i povratnu informaciju o vlastitom napredovanju. Učiteljima je to važno kako bi mogli prilagoditi svoje poučavanje, a učenicima kako bi preuzeli odgovornost za svoje učenje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikularni sustav je korak u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina, te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i mogućnosti unapređivanja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe od strane svih učitelja.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika „učeniku orijentirano učenje“ koje je precizno artikulirano.

Školski kurikulum OŠ „Vladimir Gortan“ ima polazište u Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu. Naša nastojanja u planiranju kurikuluma bit će usmjerena na:

- efikasno poučavanje koje se temelji na uvjerenju da je svako dijete jedinstveno i da nastava mora biti diferencirana kako bi uvažavala različitosti i omogućila svakom djetetu da ostvari svoje pune potencijale,
- uređenje prostora učionice kao i cijele škole koje će se prilagoditi različitim potrebama učenika, a odražavati će odgojne elemente koji podržavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u velikoj, malim grupama, paru i individualno,
- dijete koje najbolje uči kada samo konstruira vlastito značenje i stječe znanja u interakciji sa sadržajima, materijalima, svojim vršnjacima i odraslima (aktivno učenje potiče samostalnost učenika, kritičko mišljenje i rješavanje problema, a nastavnik (učitelj) postaje partner i „nadglednik“ u procesu učenja),
- rad s drugima koji omogućuje djetetu stjecanje znanja u interakciji, istodobno razvijajući vještine komunikacije, argumentiranja, donošenja odluka, suradnje i prezentiranja naučenog,
- stvaranje poticajne sredine u kojoj se učenici osjećaju prihvaćeni i uvažavani, te sredine koja promovira zajedničko učenje, razmjenu i dijalog bez straha od pogreške,
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja što osigurava dugoročne odgojno - obrazovne efekte i povećava vjerojatnost za uspjeh svakog djeteta.

2. PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Dodatna nastava – plan

Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja učenika iz pojedinih nastavnih predmeta te pripremanju učenika za natjecanje.

Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima jesu:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa,
- postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju,
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju,
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja,
- postizanje komunikacijske vještine (govor, pisanje, prikazivanje, rezultata rada i komunikacija s umjetničkim djelom),
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s darovitima proizlaze iz njihovih značajki i potreba kao i spoznaja o najpovoljnijim oblicima rada koji dovode do razvitka darovitosti.

I ove godine planira se sudjelovanje na Školi stvaralaštva "Novigradsko proljeće". Riječ je o jedinstvenoj Školi u nas koja okuplja darovite učenike u stvaralačkim radionicama za riječ, zvuk, sliku i pokret.

Razredna nastava:

Red . Br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
	RAZREDNA NASTAVA				
1.	HRVATSKI JEZIK	1.A	1	35	Adriana Brulja
2.	MATEMATIKA	1.B	1.	35	Helga Crljenko
3.	HRVATSKI JEZIK	2.a	1	35	Sonja Ivić
4.	MATEMATIKA	2.b	1	35	Irena Dorčić
5.	MATEMATIKA	3.a	1	35	Anastazija Balas
6.	MATEMATIKA	3.b	1	35	Ines Baričević
7.	HRVATSKI JEZIK	3.a	1	35	Milvana Damjanović
8.	HRVATSKI JEZIK	3.b	1	35	Zinka Čabrijan

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	HELGA CRLJENKO
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Razred:	3.a
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	10 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	4 – 6 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za fotokopiranje materijala i vježbenicu «Dodatne Matematičke priče»
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Kao poticaj razvoja darovite djece.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	oko 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika. Poticanje učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticanje učenika na izražavanje misli i osjećaja. Poticanje učenika na čitanje vrijednih književnih djela namijenjenih njihovu uzrastu.
Način realizacije dodatne nastave	Čitanje dječjih časopisa i knjiga. Sastavljanje rečenica, sastavaka, pjesama ... Dramatizacija priča te memoriranje i izvođenje igrokaza ... Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, mini projekti
Osnovna namjena dodatne nastave	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja – 10 kn po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	oko 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika. Poticanje učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticanje učenika na izražavanje misli i osjećaja. Poticanje učenika na čitanje vrijednih književnih djela namijenjenih njihovu uzrastu.
Način realizacije dodatne nastave	Čitanje dječjih časopisa i knjiga. Sastavljanje rečenica, sastavaka, pjesama ... Dramatizacija priča te memoriranje i izvođenje igrokaza ... Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, mini projekti
Osnovna namjena dodatne nastave	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja – 10 kn po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MILVANA DAMJANOVIĆ
Razred:	4.A
Planirani broj učenika:	oko 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika. Poticanje učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticanje učenika na izražavanje misli i osjećaja. Poticanje učenika na čitanje vrijednih književnih djela namijenjenih njihovu uzrastu.
Način realizacije dodatne nastave	Čitanje dječjih časopisa i knjiga. Sastavljanje rečenica, sastavaka, pjesama ... Dramatizacija priča te memoriranje i izvođenje igrokaza ... Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, mini projekti
Osnovna namjena dodatne nastave	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja – 10 kn po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ZINKA ČABRIJAN
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	oko 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	u sklopu satnice
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području hrvatskog jezika. Poticanje učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticanje učenika na izražavanje misli i osjećaja. Poticanje učenika na čitanje vrijednih književnih djela namijenjenih njihovu uzrastu.
Način realizacije dodatne nastave	Čitanje dječjih časopisa i knjiga. Sastavljanje rečenica, sastavaka, pjesama ... Dramatizacija priča te memoriranje i izvođenje igrokaza ... Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, mini projekti
Osnovna namjena dodatne nastave	Bogaćenje rječnika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja – 10 kn po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Predmetna nastava:

RED. BR.	PREDMET	RAZRED	BR. SATI TJEDNO	BR SATI GODIŠNJE	UČITELJ
1.	HRVATSKI JEZIK	8.	1	35	MAJA OPAČAK
2.	HRVATSKI JEZIK	7.	2	70	LJILJANA JURMAN
3.	ENGLESKI JEZIK	7.	1	35	ARIJANA BAČAC
4.	ENGLESKI JEZIK	6.	1	35	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
5.	ENGLESKI JEZIK	8.	1	35	DOLORES GREGOVIĆ
4.	GEOGRAFIJA	5. - 6.	1	35	MARIJA TONKOVIĆ
5.	GEOGRAFIJA	7. - 8.	1	35	MARIJA TONKOVIĆ
6.	KEMIJA	7. I 8.	2	70	KATICA SEKI
7.	BIOLOGIJA	8.	2	70	ANKA MOLNAR
8.	MATEMATIKA	5.AB, 6.AB	1	35	SONJA EBERLING
9.	MATEMATIKA	7. I 8.	1	35	SANJA ROŠIĆ
10.	FIZIKA	7. I 8.	2	70	MILIVOJ MAKSIMOVIĆ

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MAJA OPAČAK
Razred:	8. RAZRED
Planirani broj učenika	oko 7 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika. Poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju.
Način realizacije dodatne nastave	Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, dramatizacija, rad na tekstu, mini projekti i svi ostali oblici aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i njegovoj primjeni u daljnjoj naobrazbi. Razvijanje jezične kulture.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Cijena dodatne zbirke (oko 100,00 kn) po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Osobna analiza s ciljem povećanja uspjeha i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	LJILJANA JURMAN
Razred:	7. RAZRED
Planirani broj učenika	oko 7 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika. Poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju.
Način realizacije dodatne nastave	Istraživanje, slušanje, razgovor, suradničko učenje, dramatizacija, rad na tekstu, mini projekti i svi ostali oblici aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i njegovoj primjeni u daljnjoj naobrazbi. Razvijanje jezične kulture.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Cijena dodatne zbirke (oko 100,00 kn) po učeniku.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Osobna analiza s ciljem povećanja uspjeha i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Nastavni predmet:	ENGLESKI JEZIK
Voditelj:	DOLORES GREGOVIĆ
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	oko 10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Priprema učenika za natjecanje iz engleskoga jezika. Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku proširenu elementima književne i socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	30 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	ENGLESKI JEZIK
Voditelj:	ARIJANA BAĆAC
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	oko 12 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Priprema učenika za natjecanje iz engleskoga jezika. Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku proširenu elementima književne i socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	30 kn po učeniku za kopiranje i ispis materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	ENGLESKI JEZIK
Voditelj:	ANDREJA DRAGIČEVIĆ
Razred:	6. razred
Planirani broj učenika:	oko 12 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U sklopu satnice.
Ciljevi dodatne nastave:	Priprema učenika za natjecanje iz engleskoga jezika. Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku proširenu elementima književne i socijalne i kulturne kompetencije.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	30 kn po učeniku za kopiranje i ispis materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	GEOGRAFIJA
Voditelj:	MARIJA TONKOVIĆ
Razred:	5. – 6.razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za geografiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	GEOGRAFIJA
Voditelj:	MARIJA TONKOVIĆ
Razred:	7. – 8.razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za geografiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	KEMIJA
Voditelj:	KATICA SEKI
Razred:	7.i 8. razred
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodoslovlju.. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za kemiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	BIOLOGIJA
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	7 - 10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodoslovlju.. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za kemiju.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	FIZIKA
Voditelj:	MILIVOJ MAKSIMOVIĆ
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema fizici. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za fiziku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	5.a,5.b,6.a 6.b
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, sudjelovanje na svim razinama natjecanja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Kroz rezultate natjecanja na kojima učenici sudjeluju.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SANJA ROŠIĆ
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dodatne nastave:	Prema satnici
Ciljevi dodatne nastave:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, sudjelovanje na svim razinama natjecanja.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku.
Troškovi detaljni za dodatnu nastavu	50 kn po učeniku za kopiranje i printanje materijala za rad
Način vrednovanja dodatne nastave:	Kroz rezultate natjecanja na kojima učenici sudjeluju.
Način korištenja vrednovanja dodatne nastave	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Dopunska nastava – plan

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Red. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
	RAZREDNA NASTAVA				
1	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	1.a	1	35	Adriana Brulja
2	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	1.b	1	35	Helga Crljenko
3	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	2.a	1	35	Sonja Ivić
4	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	2.b	1	35	Irena Dorčić
5	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	3.a	1	35	Anastazija Balas
6	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	3.b	1	35	Ines Baričević
7	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	4.a	1	35	Milvana Damjanović
8	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	4.b	1	35	Zinka Čabrijan
	PREDMETNA NASTAVA				
1	HRVATSKI JEZIK	6., 8.	1	35	Maja Opačak
2	MATEMATIKA	5.ab,6.ab	1	35	Sonja Eberling
3	MATEMATIKA	7.ab	1	35	Milivoj Maksimović
4	MATEMATIKA	8.abc	1	35	Sanja Rošić

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	HELGA CRLJENKO
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Razred:	3.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MILVANA DAMJANOVIĆ
Razred:	4.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	ZINKA ČABRIJAN
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ... Osposobiti učenike za samostalan rad ... Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadatka za vježbu.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Razred:	1.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	HELGA CRLJENKO
Razred:	1.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Razred:	2.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Razred:	2.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Razred:	3.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Razred:	3.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	MILVANA DAMJANOVIĆ
Razred:	4.A
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	ZINKA ČABRIJAN
Razred:	4.B
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Voditelj:	MAJA OPAČAK
Razred:	6. i 8.razred
Planirani broj učenika:	5 – 10
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	20.00 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja listića i materijala za rad)
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika i postizanje dobrih rezultata u savladavanju nastavnih sadržaja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	5.ab, 6. ab
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	SANJA ROŠIĆ
Razred:	8.abc
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Voditelj:	MILIVOJ MAKSIMOVIĆ
Razred:	7.AB RAZRED
Planirani broj učenika:	PREMA POTREBI
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir dopunske nastave:	Prema satnici
Ciljevi dopunske nastave:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike i osposobljavanju učenika za samostalno rješavanje zadataka. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja...
Način realizacije dopunske nastave	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Troškovi detaljni za dopunsku nastavu	10 kn po učeniku za fotokopiranje zadataka.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za osposobljavanje učenika za samostalni rad i napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja.

Izvannastavne aktivnosti – plan

Izvannastavne aktivnosti integralni su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i nastavnika.

IME I PREZIME	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ	CRVENI KRIŽ
OLJA STIPČIĆ	EKOLOGIJA
HELGA CRLJENKO	SCENSKO-LIKOVNA RADIONICA
SONJA IVIĆ	KREATIVNA RADIONICA
IRENA DORČIĆ	KREATIVNA RADIONICA
ANASTAZIJA BALAS	RECITATORI
INES BARIČEVIĆ	IZLETNIČKA SEKCIJA
MILVANA DAMJANOVIĆ	ČAKAVSKA GRUPA
ZINKA ČABRIJAN	ČAKAVSKA GRUPA
ŽELJKA AGREŠ DŽIDA	SPORTSKA GRUPA
ADRIANA BRULJA	IZLETNIČKA SEKCIJA
MONIKA ČARNOK	LIKOVNA GRUPA
MAJA OPAČAK	LITERARNA
LJILJANA JURMAN	FILOLOŠKA
MARIJA TONKOVIĆ	TURISTIČKA GEOGRAFIJA
MATEA VUKOV	VELIKI ZBOR, MALI ZBOR, GLAZBENA MLADEŽ
ANKA MOLNAR	EKOLOGIJA
DAJNA JOGAN	VJERONAUČNA GRUPA
JULIJA LJUBANČIĆ	ATLETIKA GIMNASTIKA ŠSD
TAMARA BARIČEVIĆ	LIKOVNA GRUPA SCENSKA GRUPA KUD
VENELIN MEHIĆ	FOTO GRUPA, KMT
NEDA FRANOLIĆ	KNJIŽNIČARI

Naziv aktivnosti:	ČAKAVSKA GRUPA
Voditelj:	MILVANA DAMJANOVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	u sklopu satnice
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi, krasnoslovlju i čakavštini. Njegovanje žive baštine riječi i običaja primorskog kraja. Dramskim aktivnostima izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo....
Način realizacije aktivnosti:	Prikupljati, istraživati brojalice, legende, stare izraze ili druge pisane tekstove ili usmene predaje, upoznavati, usavršavati, obogaćivati čakavski rječnik, izražajno čitati i pravilno izgovarati, omogućiti učenicima dramsko stvaranje u skladu sa sposobnostima. Samostalno literarno oblikovanje scenskog djela, priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama i po potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Pripremanje za nastupe i natjecanja.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za rekvizite i fotokopiranje tekstualnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje zajedničkog nastupa.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	U cilju unapređenja rada dramske grupe.

Naziv aktivnosti:	ČAKAVSKA GRUPA
Voditelj:	ZINKA ČABRIJAN
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	u sklopu satnice
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi, krasnoslovlju i čakavštini. Njegovanje žive baštine riječi i običaja primorskog kraja. Dramskim aktivnostima izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo....
Način realizacije aktivnosti:	Prikupljati, istraživati brojalice, legende, stare izraze ili druge pisane tekstove ili usmene predaje, upoznavati, usavršavati, obogaćivati čakavski rječnik, izražajno čitati i pravilno izgovarati, omogućiti učenicima dramsko stvaranje u skladu sa sposobnostima. Samostalno literarno oblikovanje scenskog djela, priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama i po potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Pripremanje za nastupe i natjecanja.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za rekvizite i fotokopiranje tekstualnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje zajedničkog nastupa.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	U cilju unapređenja rada dramske grupe.

Naziv aktivnosti:	EKOLOGIJA
Voditelj:	OLJA STIPČIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog rada i u svakodnevni život učenika i djelatnika škole te stjecanje znanja o zdravom životu u zajedništvu s prirodom
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Odgojiti generacije koje su osjetljive za pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje promišljenih odluka vezanih uz razvoj društva.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Stjecanje uvjeta za obnovu statusa Međunarodne eko-škole
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	U svrhu poboljšanja kvalitete provedbe projekta Eko-škole

Naziv aktivnosti:	EKOLOGIJA
Voditelj:	ANKA MOLNAR
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog rada i u svakodnevni život učenika i djelatnika škole te stjecanje znanja o zdravom životu u zajedništvu s prirodom
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Odgojiti generacije koje su osjetljive za pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje promišljenih odluka vezanih uz razvoj društva.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Stjecanje uvjeta za obnovu statusa Međunarodne eko-škole
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	U svrhu poboljšanja kvalitete provedbe projekta Eko-škole

Naziv aktivnosti:	SCENSKO LIKOVNA RADIONICA
Voditelj:	HELGA CRLJENKO
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju). Formiranje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja, promatranje oblika i strukture teksta, analiza organizacije teksta, pisanje pjesama, priča, sažetka i eseja... Razvijanje sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.
Način realizacije aktivnosti:	Sve aktivne stvaralačke metode rada
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti estetskom uređenju interijera i eksterijera škole.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Materijal će osigurati roditelji i škola
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno praćenje učeničkih ostvarenja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	U svrhu uređenja školskih interijera

Naziv aktivnosti:	RECITATORSKA GRUPA
Voditelj:	ANASTAZIJA BALAS
Planirani broj učenika:	5 - 8
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Unaprijediti kod učenika sposobnosti izričaja jezično-umjetničkog područja: bogatiti rječnik i razvijati slobodu pokreta i dramskog izričaja
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište... Prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, samoprocjena, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	KREATIVNA RADIONICA
Voditelj:	IRENA DORČIĆ
Planirani broj učenika:	5 - 8
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog,scenskog,...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, pričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište... Prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	KREATIVNA RADIONICA
Voditelj:	SONJA IVIĆ
Planirani broj učenika:	5 - 8
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog,scenskog,...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti:	Učenici slušaju, pripovijedaju, pričavaju, predlažu, glume, plešu, slikaju, režu, lijepe, raspravljaju, improviziraju, vrednuju, istražuju, prezentiraju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Za slikovnice, knjige, glazbene predloške, ulaznice za kazalište... Prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno, prezentacija sadržaja prema odabiru i afinitetima učenika
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim natjecanjima te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	IZLETNIČKA SEKCIJA
Voditelj:	ADRIANA BRULJA
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	30 - 40
Vremenski okvir aktivnosti:	Četiri subote u godini
Ciljevi aktivnosti:	Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima. Upoznavati različite krajeve naše domovine, prirodna bogatstva, kulturno-povijesne spomenike... Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.
Način realizacije aktivnosti:	Organiziranjem poludnevni/ jednodnevni/ višednevni izleta.
Osnovna namjena aktivnosti:	Približiti učenicima vrijednosti koje ih okružuju.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Cijena svakog pojedinog izleta dobivena od agencije koja organizira izlet.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikove osobnosti.

Naziv aktivnosti:	IZLETNIČKA SEKCIJA
Voditelj:	INES BARIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	30 - 40
Vremenski okvir aktivnosti:	Četiri subote u godini
Ciljevi aktivnosti:	Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima. Upoznavati različite krajeve naše domovine, prirodna bogatstva, kulturno-povijesne spomenike... Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.
Način realizacije aktivnosti:	Organiziranjem poludnevni/ jednodnevni/ višednevni izleta.
Osnovna namjena aktivnosti:	Približiti učenicima vrijednosti koje ih okružuju.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Cijena svakog pojedinog izleta dobivena od agencije koja organizira izlet.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikove osobnosti.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA SKUPINA
Voditelj:	MONIKA ČEČRNOK
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice: slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni i metalu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenog.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove likovnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje izložbenih uradaka.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA SKUPINA
Voditelj:	TAMARA BARIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	105
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice: slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni i metalu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenog.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove likovnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje izložbenih uradaka.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanja umjetničkih uradaka te vlastito usavršavanje.

Naziv aktivnosti:	SPORTSKA GRUPA
Voditelj:	ŽELJKA AGREŠ DŽIDA
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja.
Način realizacije aktivnosti:	Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.
Osnovna namjena aktivnosti:	čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	FILOLOŠKA DRUŽINA
Voditelj:	LJILJANA JURMAN
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i narodu koji se na njemu izražava i stvara svoja kulturna dobra te kulturnan odnos prema drugim jezicima
Način realizacije aktivnosti:	Sve aktivne metode rada.
Osnovna namjena aktivnosti:	Želja za spoznavanjem i učenjem i što savršenijom uporabom hrvatskoga jezika i volja da se vlastitim naporima i mogućnostima te želje ostvaruju
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za troškove materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	Različitim zadacima objektivnoga tipa doći do spoznaje o usvajanju znanja o hrvatskome jeziku
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti:	SCENSKA GRUPA
Voditelj:	TAMARA BARIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvoj slušne koncentracije. Poticanje zajedništva i suradnje. Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, inovacije, variranje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje
Način realizacije aktivnosti:	Probe jednom tjedno i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno recitirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom i scenskom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	LITERARNA GRUPA
Voditelj:	MAJA OPAČAK
Planirani broj učenika:	5 - 10
Broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	aktivnost će se realizirati u učionici prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Formiranje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja, promatranje oblika i strukture teksta, analiza organizacije teksta, pisanje pjesama, priča, sažetka i eseja...
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje...
Osnovna namjena aktivnosti:	Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti u osmišljenoj primjeni jezika
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na raznim literarnim natjecajima i slanje radova u dječje časopise te nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	TURISTIČKA GEOGRAFIJA
Voditelj:	MARIJA TONKOVIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati turističke znamenitosti zemalja prema interesu učenika
Način realizacije aktivnosti:	Istraživački pristup
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširenje geografske pismenosti
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	VELIKI ZBOR
Voditelj:	MATEA VUKOV
Broj sati godišnje:	105
Planirani broj učenika:	40
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvijanje glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Poticanje zajedništva i suradnje.
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati - muzicirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	100 kn po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	MALI ZBOR
Voditelj:	MATEA VUKOV
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	40
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti. Razvijanje glazbenog pamćenja. Razvoj slušne koncentracije. Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme. Poticanje zajedništva i suradnje.
Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izražajno pjevati - muzicirati
Troškovi detaljni za aktivnosti:	100 kn po učeniku za fotokopiranje notnog materijala, izrade matrica u tonskom studiju te troškove prijevoza vezane uz nastup učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju.

Naziv aktivnosti:	CRVENI KRIŽ
Voditelj:	ALEKSANDRA NOVAKOVIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija, pomoć ugroženima i siromašnima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Dati učenicima osnovne zdravstvene izobrazbe Razvijati kod učenika socijalnu svijest kroz humanitarni rad Poticati kod učenika humane osjećaje i djelovanja
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole
Način vrednovanja aktivnosti:	Prenošenje znanja tematskim predavanjima
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20-25
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	Zadovoljavanje interesa učenika za pojedine vrste športova. Prilagodba tjelesnog vježbanja osobnosti i potrebama učenika. Razvijanje socijalizacije i sposobnosti za timski rad. Upućivanje na lokalnu i nacionalnu sportsko-povijesnu-kulturnu tradiciju ... Povećati fond motoričkih znanja iz pojedinih sportova i tako omogućiti učenicima uspješno sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti:	Pripreme i treninzi; suradnja s vanjskim suradnicima – voditeljima sportskih klubova i roditeljima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovanje na natjecanjima; sudjelovanje u sportskim manifestacijama u obilježavanju značajnih nadnevaka na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Putni troškovi; troškovi za rekvizite i lopte, za priznanja, za pripremu i izdavanje edicije-listića ili dr. prema mogućnostima.
Način vrednovanja aktivnosti:	Uspjeh na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno - za unapređenje rada grupa te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	ATLETIKA
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	25
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja potrebna za atletiku.
Način realizacije aktivnosti:	Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti kompleksna znanja iz atletike kao uvjet za daljnje napredovanje u atletici kao i čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti te rezultate postignute na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	GIMNASTIKA
Voditelj:	JULIJA LJUBANČIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajati i usavršavati biotička i kompleksna motorička znanja potrebna za gimnastiku.
Način realizacije aktivnosti:	Iterativna, intervalna, sintetička, analitička i kombinirana.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti kompleksna znanja iz gimnastike kao uvjet za daljnje napredovanje u gimnastici kao i čuvanje i održavanje zdravlja u cjelini.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno – usvojenost znanja, interesa i sposobnosti te rezultate postignute na natjecanjima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	FOTO SKUPINA
Voditelj:	VENELIN MEHIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	10, 5. - 8. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici
Ciljevi aktivnosti:	Fotografijom i kamerom prenositi informacije iz svakodnevice, izradom umjetničke fotografije razvijati kreativnost i smisao za simboličko izražavanje.
Način realizacije aktivnosti:	Metoda praktičnog rada, rad na računalu, demonstracija...
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenike upoznati i naučiti korištenju foto aparata i kamere, materijala za snimanje i izradu digitalnih fotografija i video zapisa. Foto i video dokumentiranje života i rada u školi.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za troškove obrade i ispisa foto zapisa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje uradaka, postava izložbi i učestvovanje na natjecanjima s najuspješnijim uradcima.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima, a stečena znanja i vještine učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	IZVOĐENJE PROGRAMA KLUBA MLADIH TEHNIČARA Skupine (sekcije): Robotika Automatika Modelarstvo
Voditelj:	VENELIN MEHIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	15, 5. - 8. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema satnici, u dogovoru s učenicima
Ciljevi aktivnosti:	Cilj provođenja programa Kluba je omogućiti učenicima da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u područjima sekcija Kluba.
Način realizacije aktivnosti:	Teoretski i praktični dio programa provoditi će se u učionici tehničke kulture i informatike. Način realizacije po skupinama; ROBOTIKA Slaganje, programiranje i upravljanje robotima izvodit će se pomoću robotskih kolica EMoRo, robotskih kolica MBot, računala i konstruktorskim elementima Fischertechnik. AUTOMATIKA Programiranje mikrokontrolera za upravljanje elektroničkim sklopovima pomoću računala i na Arduino platformi. MODELARSTVO Razvoj modelarskih vještina i izrada uporabnih predmeta ručnom obradom materijala te strojnom obradom pomoću električnog modelarskog stroja UNIMAT 1.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese, te ih usmjerava u izboru školskih programa za daljnje školovanje odnosno profesionalni poziv. Provođenje programa podupire razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u konstruiranju i izradi samostalnih radova. U Klubu će se također učenici pripremati za natjecanja u tehničkim područjima. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	50 kn po učeniku za potrošni materijal (elektronički elementi, šperploča, ljepilo)
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima

Naziv aktivnosti:	GRUPA KNJIŽNIČARA
Voditelj:	NEDA FRANOLIĆ
Broj sati godišnje:	35
Planirani broj učenika:	7
Vremenski okvir aktivnosti:	U dogovoru s učenicima.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s tehničkom obradom publikacije kao i njezinim davanjem na korištenje. Uz poticanje čitanja razvijati svijest o potrebi permanentnog obrazovanja i primjene stečenih znanja pri tome.
Način realizacije aktivnosti:	Radionički rad, istraživački rad na izvorima informacija, grupni rad...
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kulture ophođenja u knjižnici, samostalnog pronalaženja knjiga, pozitivnog odnosa prema knjizi i prema čitanju te snalaženje u samostalnom traženju informacija i znanja.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10.00 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Uradci u izlogu knjižnice i na panoima, sudjelovanje u raznim projektima, susretima s književnicima i kulturno-javnim događanjima u školi.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rad u knjižnici uskladiti sa željama i potrebama korisnika, a stečeno znanje koristiti tijekom daljnjeg školovanja i obrazovanja.

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA SKUPINA
Voditelj:	DAJNA JOGAN
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	10-15
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema školskoj satnici.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih, ekoloških i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem žive. Osvješćivanje da smo svi Božji bez obzira kojoj religiji, rasi, spolu, kulturi pripadali.
Način realizacije aktivnosti:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje unutrašnji stav duha da je naše tijelo hram Duha Svetoga. Razvijanje stanja svijesti, odgovornosti i ljubavi koja određuje i naš odnos prema prirodi. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno vrednovanje usvojenih znanja. Rezultati na olimpijadi
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	KULTURNO-UMJETNIČKO DRUŠTVO
Voditelj:	TAMARA BARIČEVIĆ
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	30
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	Kulturno-umjetničko društvo obuhvaća grupe izvannastavnih aktivnosti koje kod učenika potiču, njeguju i razvijaju stvaralačke i umjetničke sposobnosti. Rad u grupama odvija se kontinuirano cijele nastavne godine pod vodstvom razrednih i predmetnih učitelja. Članovi KUD-a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u Školi obilježavaju značajni kulturni, povijesni i društveni događaji. Također, svojim programom članovi KUD-a predstavljaju Školu u lokalnoj sredini. Kad je Škola domaćin natjecanja ili smotre, članovi KUD-a pripremaju i ostvaruju prigodan program otvaranja smotre ili natjecanja kao i prigodno uređenje školskoga prostora.
Način realizacije aktivnosti:	Središnja je aktivnost KUD-a priprema, organizacija i realizacija završne školske priredbe početkom lipnja na kojoj učenici sa svojim učiteljicama i učiteljima prezentiraju roditeljima i građanstvu svoj godišnji rad.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici i učitelji uključeni u KUD sudjeluju na natjecanjima, smotrama i festivalima prema godišnjem kalendaru natjecanja za učenike osnovnih škola.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	10 kn po učeniku za fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	Uspjeh na natjecanjima, pohvale i priznanja
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Osobno - za unapređenje rada grupa te pozitivan utjecaj na razvoj svih sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	GLAZBENA MLADEŽ
Voditelj:	MATEA VUKOV
Broj sati godišnje:	70
Planirani broj učenika:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema programu
Ciljevi aktivnosti:	Kod mlade publike pobuditi interes za osmišljeno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazališnim predstavama i koncertima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Iz vlastitog iskustva djeca i mladi saznaju značenje izreke „daske koje život znače“ te da nauče koliko je rada, truda, vježbanja i kreativnosti potrebno za ostvarivanje umjetničkog programa.
Troškovi detaljni za aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno i opisno
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

Izborna nastava – plan

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Naziv predmeta:	VJERONAUK
Voditelj:	DAJNA JOGAN
Razred:	1.ab, 2.ab, 3.ab, 5ab, 6.a, 7.ab
Planirani broj učenika:	153
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem živi.
Način realizacije izborne nastave:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	VJERONAUK
Voditelj:	SNJEŽANA KRUHAK
Razred:	4.AB, 6.B, 8.ABC
Planirani broj učenika:	68
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za življenje i ugrađivanje moralnih i kršćanskih vrijednosti u vlastiti život i društvo u kojem živi.
Način realizacije izborne nastave:	Svi aktivni oblici i metode nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	SANJA ROŠIĆ
Razred:	7.ab, 8.b
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	INFORMATIKA
Voditelj:	SONJA EBERLING
Razred:	8.ac
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati godišnje:	2 sata tjedno ili 70 sati godišnje po odjeljenju
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Način realizacije izborne nastave:	Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primijenjenih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenjenim područjima (rješavanje problema).
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	100 kn po učeniku
Način vrednovanja izborne nastave:	Provjera znanja po nastavnim cjelinama. Vrednovanje rada na računalu.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Korištenje iskustava za unapređenje budućeg rada.

Naziv predmeta:	TALIJANSKI JEZIK
Voditelj:	ALEKSANDRA KITAROVIĆ KOŠČEC
Razred:	4.ab, 5.ab, 6.ab 7.ab i 8.ab
Planirani broj učenika:	170
Planirani broj sati godišnje:	18 sati tjedno ili 954 sati godišnje
Vremenski okvir izborne nastave:	Prema školskoj satnici
Ciljevi izborne nastave:	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju proširenu elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Način realizacije izborne nastave:	Različiti oblici i metode aktivne nastave.
Osnovna namjena izborne nastave:	Rad s učenicima s posebnim interesima i sklonostima za talijanski jezik.
Troškovi detaljni za izbornu nastavu:	20 kn po učeniku za troškove fotokopiranja materijala
Način vrednovanja izborne nastave:	Pismena i usmena provjera jezičnih vještina.
Način korištenja vrednovanja izborne nastave:	Za osobne potrebe u cilju unapređenja rada s učenicima.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

U izvanučioničku nastavu spadaju izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualni razvoj.

Voditelji i pratitelji:	DINKO BENČIĆ, SANJA ROŠIĆ, DOLORES GREGOVIĆ
Razred ili razredi:	8.abc
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Ekskurzija: DALMACIJA
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	7. do 9. travnja 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	DINKO BENČIĆ, SANJA ROŠIĆ, DOLORES GREGOVIĆ
Razred ili razredi:	8.abç
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	Višednevna izvanučionička nastava - VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema domovini, prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti... Upoznati i vidjeti Vukovar kao najvažniji grad u Domovinskom ratu koji je postao simbol hrvatske borbe za neovisnost i slobode hrvatskog naroda. Grad koji je pretrpio velika stradanja u Domovinskom ratu, upoznati i okolicu grada i središta koja su bila važni strateški položaji za vrijeme rata, upoznati i razgledati Istočnu Hrvatsku
Način realizacije aktivnosti:	Predavanja, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Višednevni: dva dana s jednim noćenjem prema rasporedu Memorijalnog centra domovinskog rata u Vukovaru (7. i 8. studenl 2019.)
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	ADRIANA BRULJA I HELGA CRLJENKO
Razred ili razredi:	1.ab
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	ISTRA – DINO PARK
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	SVIBANJ 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	SONJA IVIĆ I IRENA DORČIĆ
Razred ili razredi:	3.ab
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	IZLET NA KRK – SVIBANJ 2019. DAN NA SNIJEGU –VELJAČA 2020.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	VELJAČA 2020. I SVIBANJ 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	ANASTAZIJA BALAS I INES BARIČEVIĆ
Razred ili razredi:	3.ab
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	KASTAV – LISTOPAD 2019. OGULIN – STUDENI 2019. BRIUNI – 31. SVIBANJ 2020.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, povijesti, kulturi...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	TIJEKOM 2019. I 2020. GODINE
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	MILVANA DAMJANOVIĆ I ZINKA ČABRIJAN
Razred ili razredi:	4.AB
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	ZAGREB – RUJAN 2019. ŠKOLA U PRIRODI – HRVATSKO ZAGORJE – SVIBANJ 2020.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, povijesti, kulturi...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	RUJAN 2019. SVIBANJ 2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja o domovini, prirodi, prošlosti... Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	ANDREJA DRAGIČEVIĆ, ARIJANA BAČAC
Razred ili razredi:	5.AB
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	BRIJUNI – PIULA – SVIBANJ 2020.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja o našem kraju, njegovoj prošlosti kroz uočavanje kontinuiteta naseljenosti naših prostora od antičkih vremena do danas. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...
Troškovnik:	Prema ponudi autoprijevoznika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	MARIJA TONKOVIĆ I MAJA OPAČAK
Razred ili razredi:	6.AB
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	CRES- LOŠINJ – SVIBANJ 2020.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja o našem kraju, njegovoj industrijskoj baštini i prošlosti...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	TAMARA BARIČEVIĆ, MATEA VUKOV
Razred ili razredi:	7.AB
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	PARK ZNANOSTI OROSLAVJE – SVIBANJ 2020.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja o našem kraju, njegovoj industrijskoj baštini i prošlosti...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	DINKO BENČIĆ, SANJA ROŠIĆ, DOLORES GREGOVIĆ
Razred ili razredi:	8.ABC
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	GORSKI KOTAR – SVIBANJ 2020.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj industrijskoj baštini i prošlosti...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Voditelji i pratitelji:	DINKO BENČIĆ, SANJA ROŠIĆ, DOLORES GREGOVIĆ
Razred ili razredi:	8.ABC
Aktivnosti koje će se provoditi tijekom godine:	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU LIPA PAMTI – 31. 1.2020.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema povijesti, kulturi, baštini, umjetnosti...
Način realizacije aktivnosti:	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre, druženje...
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema gore navedenim terminima
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o našem kraju, njegovoj industrijskoj baštini i prošlosti...
Troškovnik detaljni za aktivnosti:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Izvanučionička nastava

1. razred

Učiteljice: ADRIANA BRULJA, HELGA CRLJENKO

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	OVISNO O PONUDI TIJEKOM GODINE	Kazališna predstava Kino predstava
GLAZBENA KULTURA	Tijekom godine	Kazališne i kino predstave (slušanje glazbe) Oponašanje zvukova prirode
LIKOVNA KULTURA	Rujan Listopad Studeni Siječanj – veljača Ožujak – svibanj Lipanj	Vizualno opažanje i doživljaj crte, boje i volumena (oblika) u djetetovoj okolini Likovni motivi: Moja škola Jesen Promet Zima Proljeće Ljeto
PRIRODA I DRUŠTVO	IX. IX. IX., X. Tijekom godine X. XII. I – III. II. IV. V. VI.	Život i rad u školi (prostorije, djelatnici) Put od kuće do škole Rana jesen – promjene u prirodi – park Naše mjesto (Vojak, Trsat) Dani kruha Kasna jesen – promjene u prirodi – park i školski okoliš Prometna kultura – Dom mladih Zima – park – promatranje Dan na snijegu Proljeće – park i školski okoliš – promatranje Moj grad – Trsatska kula Prijem u pomladak CK – Dvorana mladosti Izlet u Istru – Dino park Ljeto – park i školski okoliš – promatranje
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Tijekom godine Veljača Lipanj	Elementarne, štafetne i momčadske igre Penjanje na prirodne prepreke Hodanje uzduž prepreka Igre na snijegu Mali poligon Brzo trčanje do 20 m Igre u vodi

2. razred

Učiteljice: SONJA IVIĆ I IRENA DORČIĆ

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	OVISNO O PONUDI	Kazališna predstava Kino predstava
GLAZBENA KULTURA	TIJEKOM GODINE	Kazališne i kino predstave (slušanje glazbe) Oponašanje zvukova iz prirode
LIKOVNA KULTURA	Rujan Listopad Studeni Siječanj – veljača Ožujak – svibanj Lipanj	Vizualno opažanje i doživljaj crte, boje i volumena (oblika) u djetetovoj okolini Likovni motivi: Moja škola Jesen Promet Zima Proljeće Ljeto
PRIRODA I DRUŠTVO	Rujan-lipanj Rujan Listopad Veljača Ožujak Travanj Svibanj Prema gradskom planu Rujan -lipanj	Šetnja okolicom škole, Trsatski park, tržnica... Dani kruha Naš grad – vožnja turističkim autobusom Dan na snijegu Posjet prirodoslovnom muzeju Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru i luci Izlet na Krk Projekt „Rijeka pliva“ Posjet Vatrogasnoj postaji Vežica Trsatski park – promatranje promjena u prirodi tijekom četiri godišnja doba
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Tijekom godine Veljača Lipanj	Elementarne, štafetne i momčadske igre Penjanje na prirodne prepreke Hodanje uzduž prepreka Igre na snijegu Mali poligon Brzo trčanje do 20 m Igre u vodi

3.razred

Učiteljice: ANASTAZIJA BALAS I INES BARIČEVIĆ

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANO	SADRŽAJ
HRVATSKI JEZIK	OVISNO O PONUDI	Kazališna predstava Kino predstava
GLAZBENA KULTURA	TIJEKOM GODINE	Kazališne i kino predstave (HKD, GKL, kino)
LIKOVNA KULTURA	Rujan Listopad Studen Siječanj – veljača Ožujak – svibanj Lipanj	Vizualno opažanje i doživljaj crte, boje i volumena (oblika) u djetetovoj okolini Likovni motivi: Moja škola Jesen Promet Zima Proljeće Ljeto
PRIRODA I DRUŠTVO	Rujan Listopad Veljača Svibanj Lipanj	Posjet Kastvu Izlet u Ogulin Praćenje i promatranje promjena u prirodi Izlet na Brijune Riječka industrijska priča Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Posjet Prirodoslovnom muzeju Park i školski okoliš kroz godišnja doba
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Tijekom godine Veljača Lipanj	Elementarne, štafetne i momčadske igre Penjanje na prirodne prepreke Hodanje uzduž prepreka Igre na snijegu Mali poligon Brzo trčanje do 20 m Igre u vodi

4.razred

Učiteljice: MILVANA DAMJANOVIĆ I ZNIKA ČABRIJAN

TERMIN	MJESTO	SADRŽAJ I CILJ
TIJEKOM GODINE	Rijeka	Kazališne i kino predstave, posjet muzejima, galerijama...
RUJAN	ZAGREB	Jednodnevni izlet u Zagreb – upoznavanje s našim glavnim gradom (27.9.2019.)
SVIBANJ	HRVATSKO ZAGORJE	Vanučionička nastava – ŠKOLA U PRIRODI (20.-22.5.2019.)

Projektni dan

16. listopada 2019.	1. - 8.	PROJEKTNI DAN - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA
---------------------	---------	--

Projektni tjedan

Svibanj 2020.	1. - 8.	Sadržaj će se temeljiti na međupredmetnim temama
---------------	---------	--

ŠKOLSKI PROJEKTI

Uz temeljna znanja učenici će stjecati nova znanja i razvijati sposobnosti putem projekata:

- MEĐUNARODNI PROJEKT EKO-ŠKOLE
- PROGRAM KORAK PO KORAK
- PROGRAM RANO UČENJE INFORMATIKE
- PROJEKT „RIJEKA PLIVA“
- NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
- PROJEKT „ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“
- UNICEFOV PROJEKT ZA DJECU AFRIKE
- MALI RAZREDNI PROJEKTI
- RANO UČENJE INFORMATIKE
- UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Naziv projekta:	MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA
Razred:	1. do 8. razred
Planirani broj učenika:	365 učenika
Voditelj:	ANKA MOLNAR, MIRJANA VEŽNAVER, OLJA STIPČIĆ
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okviri: projekta:	Tijekom školske godine
Ciljevi projekta:	Cilj je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i u svakodnevni život učenika i svih djelatnika škole.
Način realizacije projekta:	Program eko-škole provodit će se kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, planirane projekte i sve ostale dodatne aktivnosti škole.
Osnovna namjena projekta:	Odgajati generacije koje su osjetljive za pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva, a provođenjem svih planiranih aktivnosti obnoviti status eko-škole
Troškovnik detaljni za projekt:	Oko 2000,00 kn za potrebe pribora i materijala za radionice, izradu prigodnih poklona za goste, prigodni domjenak vezan uz obnovu statusa...
Način vrednovanja projekta:	Zadovoljstvo sudionika postignutim rezultatima i novim spoznajama
Način korištenja vrednovanja projekta:	U cilju poboljšanja kvalitete provedbe projekta.

Naziv projekta:	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
Voditelj:	NEDA FRANOLIĆ
Razred:	5 – 7. RAZRED
Planirani broj učenika:	7-10
Planirani broj sati godišnje:	U okviru grupe mladih knjižničara
Vremenski okviri projekta:	U Mjesecu knjige 15. listopada do 15. studenoga 2019.
Ciljevi projekta:	Motivirati učenike za čitanje i za stvaranje navike dolaska u knjižnicu, stvaranje pozitivnog odnosa prema književnoj i kulturnoj baštini i prema knjizi kao pisanom mediju.
Način realizacije projekta:	Kviz o čitanju u organizaciji Mozaik knjige s njegovim propozicijama
Osnovna namjena projekta:	Usvajanje čitateljskih navika, poticanje na kritičko mišljenje i razvoj suradničkog duha i tolerancije. Odlazak na završnu svečanost dodjele nagrada u Zagreb.
Troškovnik detaljni za projekt:	Nema troškova
Način vrednovanja projekta:	Zadovoljstvo sudionika postignutim rezultatima i novim spoznajama
Način korištenja vrednovanja projekta:	Stečeno znanje koristiti tijekom daljnjeg školovanja

PROGRAM KORAK PO KORAK

Osnovni programi kao nova kvalitativna paradigma primjene humanističko-razvojnog i na dijete usmjerenog pristupa u radu s djecom od rođenja do 10. godine, ostvaruju se u dječjim vrtićima i jaslicama i razrednoj nastavi u osnovnim školama, a u suradnji s drugim programima proširuju se i na učenike u predmetnoj nastavi.

Programi, u našim uvjetima, doprinose reformi jer unose promjene u rad nastavnika, u način učenja i poučavanja i otvaraju nove načine za djelatno uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces. Najveća kvaliteta programa Korak po korak prepoznata je u direktnom osposobljavanju odgajatelja i učitelja za kvalitetne promjene vlastite odgojno-obrazovne prakse, uspješnom uključivanju roditelja, promjeni okruženja i zajednice u kojoj vrtić i škola djeluju.

Programi Korak po korak za osnovne škole utječe na promjene načina rada odgajatelja i učitelja, čime se direktno mijenja ozračje i pristup radu s djecom i roditeljima. Podržavaju kurikulumski rad i nastavu, potiču kreiranje programa prema interesima i sposobnostima djece/učenika te tako omogućuju prelazak s krute orijentacije na sadržaje prema stvarnim razvojnim potrebama svakog pojedinog djeteta. Radi ovih značajki programi Korak po korak su u suglasnosti s najavljenim promjenama školstva i predstavljaju stvarni doprinos stručnom usavršavanju i unapređivanju odgojno-obrazovne prakse u vrtićima i osnovnim školama.

Korak po korak potiče razvoj drugih civilnih programa prema stvarnim potrebama lokalne zajednice kojima se može postići unapređivanje kvalitete življenja njezinih članova.

RANO UČENJE INFORMATIKE

CILJEVI PROGRAMA: Informatičko opismenjavanje učenika mlađih razreda Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Svim učenicima daje se prilika da u jednakim uvjetima stječu informatička znanja u ranoj dobi. Program ranog učenja informatike zamišljen je i kreiran tako da učenike postepeno uvodi u svijet računala i pruži im osnovna znanja tj. osnovnu informatičku pismenost.

NAMJENA PROGRAMA: Program je namijenjen učenicima od prvog do četvrtog razreda osnovne škole Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

NAČIN VREDNOVANJA: Učitelj opisno ocjenjuje učenikova postignuća

Nastava informatike:

1. razvija kreativnost učenika
2. potiče radoznalost i zanimanje za istraživanje
3. omogućava učeniku aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
4. omogućava individualiziranu nastavu
5. priprema učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Program Univerzalne sportske škole koji je pokrenuo Hrvatski školski športski savez u našoj je Školi provodila prof. Julija Ljubančić, a njime je bilo obuhvaćeno je 25 učenika mlađih razreda. Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program se provodi dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.

PROGRAM „RIJEKA PLIVA“

Grad Rijeka i Plivački klub "Primorje – Croatia osiguranje" zajednički su pokrenuli projekt "Rijeka pliva" u sklopu kojeg se u školu plivanja besplatno uključuju učenici drugih razreda riječkih osnovnih škola.

U projekt se uključuju učenici drugih razreda, jer su obzirom na psihofizički razvoj najprikladnija skupina za obuku plivanja. Time se ostvaruju i zahtjevi Državnog pedagoškog standarda, koji propisuje da je škola obvezna organizirati poduku plivanja svim učenicima tijekom drugog ili trećeg razreda.

SVRHA PROJEKTA:

Poučiti vještini plivanja učenike drugih razreda osnovnih škola Grada Rijeke

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

Program je namijenjen učenicima 4., 5. i 6. razreda. Radi se o programu primarne prevencije zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnih ponašanja. Nositelj programa je Policijska uprava primorsko-goranska, a neposredni provoditelji su djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske.

Stručnu potporu realizaciji programa daje Ured za suzbijanje zlouporabe droga Vlade RH, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Ravnateljstvo policije, MUP RH, UNDP (Program Ujedinjenih naroda za razvoj u RH). Program se provodi u uskoj suradnji s odjelima gradske uprave za odgoj i školstvo i za zdravstvo i socijalnu skrb.

Prve dvije komponente programa, "Mogu ako hoću -1" i "Sajam mogućnosti" provodit će se tijekom školske godine. U sklopu "Mogu ako hoću -1" učenici 4. razreda u pratnji svojih učiteljica i kontakt policajca organizirano će posjećivati područnu policijsku postaju gdje će se upoznati s radnim okruženjem i načinom rada policije, kako bi prihvatili policiju kao prijatelja pomagača.

Potprogram "Prevenција i alternativa" dio je preventivnog programa "Zajedno više možemo". Policijski službenici održavaju predavanja za učenike V. i VI. razreda u vrijeme satova razrednika na kojima učenike upoznaju s problemom alkohola, droge i pušenja. Glavni je cilj prikazati kompleksnost problema povezanih s konzumiranjem alkohola, droga i pušenja, a u svrhu promicanja pozitivnih vrijednosti i socijalno prihvatljivih načina ponašanja kako bi se podigla ukupna kvaliteta života.

Također, učenici će kroz program saznati niz drugih korisnih informacija vezanih uz nadležnosti sudova, zatim o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23 sata za mlađe od 16 godina, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda), posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja i postupanju policije u takvim slučajevima, o tome kako postupati u slučajevima pronalaska odbačenog narkomanskog pribora i sl.

Istim će učenicima krajem školske godine razne kulturno-umjetničke, sportske i druge udruge i ustanove predstaviti svoje sadržaje kako bi ih motivirale na izbor aktivnosti kojom bi se bavili u slobodno vrijeme i na taj način odrastali u pozitivnom okruženju.

PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“

Projekt „Škole za Afriku“ razvio je krajem 2004. godine UNICEF u suradnji sa Zakladom „Nelson Mandela“ i „Hamburškim društvom za promoviranje demokracije i međunarodnog prava“, kako bi se djeci u 6 zemalja – Angoli, Malaviju, Mozambiku, Ruandi, Južnoafričkoj Republici i Zimbabveu – omogućilo školovanje. 2010. godine UNICEF je svoju brigu za školovanje djece u Africi proširio na još 5 zemalja: Burkinu Faso, Etiopiju, Madagaskar, Mali i Niger.

Naime, oko 45 milijuna djece u posebno ugroženim dijelovima Afrike ne ide redovito u školu, a svako treće dijete odrasta u neznanju, siromaštvu i diskriminaciji, osobito u ruralnim područjima. Škole su često prenapučene, slabo opremljene ili jednostavno previše udaljene. Stoga čak i danas milijuni afričke djece nikada ne vide unutrašnjost školske zgrade. Stanje je osobito teško za djecu iz najsiromašnijih krajeva te za djecu koja su ostala bez roditelja (kao

posljedica ratova, sukoba ili stradavanja od AIDS-a). Djevojčice su pritom u posebno ugroženom položaju. Umjesto da idu u školu, moraju raditi ili ih obitelji prisiljavaju na brak.

Cilj projekta „Škole za Afriku“ jest omogućiti obrazovanje za 8 milijuna djece iz 11 afričkih zemalja. UNICEF će pomoći izgraditi nove ili popraviti stare školske objekte, a djeca će dobiti knjige, bilježnice, olovke i ostale školske potrepštine. Također, UNICEF će educirati učitelje obrazovnim metodama prilagođenim djeci, a važno je istaknuti da su se i lokalne zajednice aktivno uključile u gradnju škola.

Naš projekt Škole za Afriku i dalje se nastavlja. Iz dana u dan u mislima smo s djecom koja su zbog siromaštva lišena svega onoga što spada u normalan život djeteta. Rijetka djeca idu u školu. Nedostaje im hrane, vode, odjeće, školskog pribora, učionica i školskih ustanova.

Produženi boravak

OKVIRNI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA					
ODGOJNO-OBRAZOVNA(KURIKULUMSKA) PODRUČJA					
AKTIVNOSTI VEZANE UZ NASTAVNU DJELATNOST	ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME				
	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	KULTURNO-UMJETNIČKO	PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO	SPORTSKO-REKREATIVNO	OSTALO*
<p>*pisanje domaćih zadaća i provjera istih</p> <p>* ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja po Nastavnom planu i programu za sva razredna odjeljenja (1.- 4. razreda)</p> <p>* sistematizacija sadržaja</p> <p>* primjena naučenog u svakodnevnom radu i životu</p>	<p>*slušanje i govorenje (artikulirano i razumljivo)</p> <p>*glasovna analiza i sinteza</p> <p>*analitičko-sintetičke vježbe</p> <p>*čitanje,pisanje i recitiranje</p> <p>*vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih i pisanih slova</p> <p>*pravilno naglašavanje riječi i rečenica</p> <p>*pokazivanje emocija izrazom lica</p> <p>*povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja i tumačenje govora tijekom</p> <p>*situacijske dramatizacije(pozdravljanje predstavljanje,postavljanje pitanja,izricanje zahtjeva,iskazivanje zahvalnosti</p> <p>*reproduciranje priča uz pomoć lutaka</p> <p>*igranje uloga</p> <p>*sudjelovanje u diskusijama i debatama radnih skupina</p> <p>*njegovanje zavičajnog idioma</p> <p>*pravilna uporaba rječnika,dječjih enciklopedija i leksikona</p> <p>*učenje stranih jezika</p> <p>*vježbe urednog pisanja</p>	<p>*pjevanje i sviranje</p> <p>*izvođenje pokreta uz glazbu, ples</p> <p>*razvijanje osjećaja za ritam</p> <p>*povezivanje govora s ritmičkim kretanjima</p> <p>*slikanje, risanje, oblikovanje,dizajn</p> <p>*posjećivanje kulturnih ustanova u mjestu: kazalište, kino, muzej</p> <p>* sudjelovanje u kulturnim događanjima u mjestu</p> <p>*posjećivanje kulturno-povijesnih spomenika i ustanova</p> <p>* sudjelovanje u obilježavanju blagdana i prigodnih svečanosti</p> <p>*upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine</p>	<p>*uočavanje osnovnih uzročno-posljedičnih zakonitosti u prirodi i društvu</p> <p>*kontinuirano praćenje promjena u prirodi i društvu</p> <p>*ostvarivanje terenske nastave s jasno određenim ciljem</p> <p>*uočavanje prostora i odnosa u prostoru</p> <p>*prikupljanje informacija putem medija i izvještavanje o prikupljenome</p> <p>*rješavanje problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti</p> <p>*aktiviranje kreativnog i logičnog rješavanja problema</p> <p>*upoznavanje i primjenjivanje riječi.brojeva,simbola,tabela i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti</p> <p>*korištenje matematičkog zapisa,terminologije, matematičkog jezika</p> <p>*primjenjivanje usvojenih matematičkih postupaka</p> <p>*primjenjivanje matematičkih znanja u različitim konceptima</p> <p>*razvijanje radno-tehničkih vještina</p>	<p>*elementarne igre</p> <p>* momčadske igre</p> <p>* štafetne igre</p> <p>*zabavne igre (prema slobodnom izboru učenika)</p> <p>*društvene igre</p> <p>*šetnja prirodom</p> <p>*sportovi</p> <p>*dječje igre narodne tradicije</p> <p>* improviziranje igara popraćeno ritmom,pokretom i mimikom</p> <p>*razvijanje pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju u funkciji zdravog života</p> <p>*popravljanje koordinacije pokreta</p> <p>*usavršavanje osnovnih biotičkih motoričkih znanja primjerenih uzrastu</p>	<p>*socijalizacija</p> <p>*odnos prema radnim obvezama</p> <p>*odnos prema sebi, zdravlju i okolini</p> <p>*usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja</p> <p>*odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća</p> <p>*razvijanje moralnih vrijednosti,osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost</p> <p>*razvijanje pozitivnih osobina te osobnog kodeksa moralnog ponašanja</p> <p>*razvijanje kooperativnosti, odgovornosti, lojalnosti skupini</p> <p>*svladavanje umijeća snalaženja u sukobu</p> <p>*razvijanje ekološke svijesti</p>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, školska 2019./2020. godina

Voditelj ŠPP: Mirjana Vežnaver, pedagoginja

Školski preventivni program ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Prevencija nasilja temelji se na Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (u daljnjem tekstu: Protokol) temelji se na sadržaju i obvezama propisanim Programom aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske dana 25. veljače 2004. godine.

Školski preventivni program (ŠPP) osmišljen je na način da pouči učenike životnim vještinama te ih nauči kako spriječiti i suzbiti neželjene oblike ponašanja. Škola će se stoga usmjeriti na: - osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu), - ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).

U sklopu programa planirani su svi oblici nastave, izvannastavni i izvanškolski rad te oblici terenske nastave, kulturno umjetnički program škole, drugim riječima svi edukativni i odgojni sadržaji kojima preveniramo nepoželjna ponašanja, a potičemo pozitivna, pristojna i društveno prihvatljiva ponašanja.

CILJEVI PROGRAMA:

1. povećanje sigurnosti u školi (osiguranje materijalno-tehničkih uvjeta za rad i organizacija dežurstva)
2. afirmacija pozitivnih vrijednosti protiv nasilja
3. smanjiti interes mladih za korištenje sredstava ovisnosti
4. razvijanje samopoštovanja kod učenika
5. pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima (profesionalna orijentacija)
6. pozitivno usmjerenje za kvalitetno provođenje slobodnog vremena (raznovrsni sportski i drugi kreativni sadržaji)

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1. Zdravstveni odgoj	MZOS	1.-8.	367	Razrednici, učitelji	184
2. Gradanski odgoj i obrazovanje	MZOS	1.-8.	367	Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici	560
3. Zajedno više možemo (MAH 1 i 2, PIA 1 i 2, Sajam mogućnosti)	PU PGŽ	4.-6.	126	Djelatnici PU PGŽ	16

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je dao stručno mišljenje /preporuku</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1. „Zdrav za 5!“	MUP, MZOS, HZZJZ, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode	8.	56	Djelatnici PU PGŽ, pedagoginja	7
2. Ambasadori „TIĆ“-a	MZOS, Grad Rijeka	6.	2	Djelatnici TIĆ-a, učenici (ambasadori) pedagoginja	4
3. „Rijeka pliva“	MZOS, Odjel gradske uprave za odgoj i obrazovanje	2.	45	Razrednici i Plivački klub Primorje	40
4. Prvi koraci u prometu	MZOS	1.	49	PU PGŽ	4
5. Edukacija djece u području zaštite i spašavanja	MZOS	1. i 2.r.	89	Djelatnici državne uprave za zaštitu i spašavanje	4

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)</i>	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. KUD (čakavska grupa, recitatori, likovna skupina, filološka, foto grupa, KMT, školski zbor...)	učitelji	1.-8.	100	učitelji	35
2. Školsko sportsko društvo	Školski sportski savez PGŽ	5.-8.	98	Učitelj TZK-a	70
3. Eko akcije- akcije uređenja okoliša škole, sudjelovanje u ekološkim akcijama	Voditelji eko škole	1.-8.	367	Učitelji, razrednici	5
4. Crveni križ	GDCK Rijeka	1.-8.	367	Povjerenik Crvenog križa u školi, razrednici	4
5. Profesionalno usmjeravanje	Stručni suradnik pedagog	8.	56	Pedagog, razrednici	4
6. Vijeće učenika	Ravnateljica, pedagog	1.-8.	17	Pedagoginja	4
7. Savjetovalište za učenike i roditelje – školski liječnik	MZOŠ, Ministarstvo zdravstva	1.- 8.	50	Školski liječnik	
8. Olimpijski dan	MZOŠ	1.-8.	20	Učitelj TZK-a, razrednici	2
9. „Homo si teč“	Grad Rijeka, Odjel gradske uprave za odgoj i obrazovanje	1.-8.	50	Učitelj TZK-a	1
10. „Mladi protiv gladi“	Riječka biskupija, Caritas	1-8.	367	Vjeroučiteljice, učitelji	3
11. Večer matematike	Hrvatsko matematičko društvo	1.-8.	150	Učitelji matematike, učiteljice RN	1
12. Vjeronaučna olimpijada - MAK	Riječka nadbiskupija	5.-8.	15	Vjeroučiteljice	35
13. Univerzalna sportska škola	Grad Rijeka	1.-4.	40	Učitelj TZK-a	70
14. Rano učenje informatike	Grad Rijeka	1.-4.	159	Učitelj informatike	70
15. Radionica za učenike 6. razreda Cyberbullyng i Samopouzdanje	Stručni suradnik	6.	39	Pedagoginja	1
16. Radionica za učenike 7. razreda „Sigurnost na internetu“	Stručni suradnik	7.	49	Pedagoginja	1

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Individualno savjetovanje			
Individualne informacije za roditelje	Razrednici, predmetni učitelji, ravnateljica, roditelji	Jednom tjedno	Razrednici, predmetni učitelji, ravnateljica, roditelji
Mjesečne informacije 5. -8. razreda	Razrednici, predmetni učitelji, ravnateljica, roditelji	Zadnji utorak u mjesecu	Razrednici, predmetni učitelji, ravnateljica, roditelji
Savjetodavni rad s roditeljima	Stručni suradnici	Po potrebi	CZSS, TIĆ, savjetovalište NZZJZPGŽ, Obiteljski centar
Profesionalno usmjeravanje	Stručni suradnik- pedagog	Tijekom 5. mj.	Stručni suradnik pedagog, učitelji SŠ-a
Edukacija na roditeljskim sastancima:			
teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
1. Priprema za školu - Prilagodba za školu – 1. razredi	Ravnateljica, pedagoginja, školski liječnik, psiholog	1	Ravnateljica, pedagoginja
2. Pubertet, 5. razredi	Školski liječnik	1	Stručni suradnik - pedagog
3. Asertivnost, 6. razredi	Školski liječnik	1	Stručni suradnik - pedagog
4. Mogu ako hoću 2, 6. razredi	Djelatnici MUP-a	1	Djelatnici MUP-a
5. Izazovi adolescencije, 7. razredi	Školski liječnik	1	Stručni suradnik - pedagog
6. Profesionalna orijentacija - 8. razredi	Školski liječnik	1	Stručni suradnik - pedagog
7. Upoznavanje s članovima RV 5. razreda	RV	1	
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme:			

1. Predstavljanje školskog preventivnog programa	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnik	1	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnici
2. Kućni red	Ravnateljica, tajnica, roditelji	1	Ravnateljica, tajnica, roditelji
3. Teme i prijedlozi vezano za unaprijeđenje kvalitete rada I i povećanja sigurnosti učenika	Ravnateljica, tajnica, roditelji	Po potrebi	Ravnateljica, tajnica, roditelji

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. Individualno savjetovanje o postupanju			
- Individualno savjetovanje učitelja s ravnateljicom, stručnim suradnicima	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji	Prema potrebi	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima			
- Sjednice RV-a, UV-a, Aktivi	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji	4 i više	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Predavanje – Učenici s teškoćama u razvoju	Stručni suradnici	2 i više	Stručni suradnici

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI KOJE ĆE PROVODITI VANJSKI SURADNICI

1. „ZDRAV ZA 5“ - nacionalni preventivni projekt koji je AZOO uvrstila u Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja, modul Prevencija ovisnosti. Preventivni projekt usmjeren je na prevenciju ovisnosti te zlouporabu alkohola, droga, igara na sreću, jačanje svijesti o potrebi zaštite okoliša te općenito jačanje međusektorske suradnje. Pripremio ga je Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Odjel za prevenciju PU primorsko-goranske. Radionice u osmom razredu provode policijski službenici za prevenciju i stručna suradnica ili razrednici.
2. „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ (Grad Rijeka u suradnji s PU PGŽ) - prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.

- „Mogu ako hoću 1“ (MAH-1) - namijenjen učenicima četvrtog razreda osnovne škole. Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju, a s ciljem da im se približi policija i njen rad te prihvaćanje policajca kao prijatelj pomagač tijekom procesa odrastanja, ka i prevencija ovisnosti, nasilja i vandalizma.
- „Sajam mogućnosti“ - namijenjen učenicima četvrtog razreda koji su sudjelovali u komponenti MAH-1 i njihovim roditeljima, s ciljem da se učenici upoznaju s pozitivnim izvanškolskim sadržajima kako bi mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme.
- „Prevencija i alternativa 1“ (PIA-1) - namijenjen učenicima petog razreda; učenike se educira o važnosti ranog uočavanja i rješavanja problema i važnosti prevencije kroz interaktivnu radionicu u trajanju jednog školskog sata (u školi, u učionici) koju provodi policijski službenik za prevenciju i područni kontakt-policajac.
- „Prevencija i alternativa 2“ (PIA-2) - prezentacija za učenike šestog razreda; nadogradnja na prethodno znanje o zlouporabi droge i drugim oblicima rizičnog ponašanja.
- „MAH-2“ - prezentacija na roditeljskom sastanku šestog razreda (oko 30 min).

VRSTA PROGRAMA	MAH- 1	SAJAM MOGUĆNOSTI	PIA-1	PIA-2	MAH -2
korisnici	učenici 4. razreda	učenici 4. razreda	učenici 5. razreda	učenici 6. razreda	roditelji 6. razreda
mjesto odvijanja	3. policijska postaja	Dvorana Zamet	škola- učionica	škola - učionica	škola- dvorana
vrijeme realizacije	listopad	svibanj	ožujak	ožujak	svibanj

3. SCREENING MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA SEDMOG RAZREDA - (NZZJZ PGŽ u suradnji s Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo i Odjelom gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb) – mjera iz područja rane detekcije i rane intervencije u zaštiti mentalnog zdravlja djece i mladih: informiranje roditelja, provođenje upitnika „Moje snage i poteškoće“ (odnos s vršnjacima, školom, suočavanje s emocijama, ponašanje) – rano otkrivanje rizika za moguće probleme u mentalnom zdravlju djece , a prema potrebi preporuka poziva za savjetovalište.

4. **AKTIVNOST AMBASADORA „TIĆA“** koji primjereno svojoj dobi i mogućnostima promiču u školi dječja prava i obveze, potiču učenike na kritički odnos i aktivnost u kreiranju vlastitog života te šalju poruke javnosti, također ima preventivnu komponentu. Svaka škola bira dva ambasadora „Tića“ iz redova učenika 6. razreda s mandatom na dvije godine.

5. „**SIGURNOST NA INTERNETU**“ - s učenicima od 4. do 8. razreda na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima održati

razgovor/predavanje s ciljem prevencije i sprječavanja zlorabe mobitela, facebooka i sl. u svakodnevnoj komunikaciji učenika.

PLAN I PROGRAM RADA EKO-ŠKOLE

RED. BR.	VRSTA AKTIVNOSTI	NAČIN RADA I SREDSTVA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIRI I ROKOVI
1.	Izrada godišnjeg plana i programa eko-aktivnosti za školsku 2019./2020. godinu	Timski rad	Koordinator	Rujan
2.	Ekološki sadržaji koji će učenike upoznati s izvorima ugrožavanja okoliša; rizicima i negativnim učincima za okoliš; nastajanjem, vrstama, opasnostima i količinama otpada te opasnostima koje njegovo gomilanje ima na zdravlje ljudi i okoliš bit će utkani u sve nastavne planove i programe redovne nastave i vannastavnih aktivnosti. Posebna pozornost posvetit će se razvijanju svijesti o potrebi smanjivanja otpada te osiguranja njegove ponovne uporabe, reciklaže, sigurnog prikupljanja i obrade.	Timski i individualni rad	Svi učitelji, pedagog, ravnatelj	Tijekom školske godine
3.	Prigodno ćemo obilježiti sve važnije datume vezane uz ekologiju: Svjetski dan pismenosti (8. rujna) Dan zaštite ozonskog omotača (16. rujna) Međunarodni dan kulturne baštine (23. rujna) Svjetski dan čistih planina (25. rujna) Međunarodni dan djeteta (3. listopada) Dan zaštite životinja (4. listopada) Svjetski dan učitelja (5. listopada) Međunarodni dan slijepih (15. listopada) Svjetski dan hrane i pješačenja (16. listopada) Dan jabuka (20. listopada) Međunarodni dan štednje (31. listopada)	Plakati Posjet Zvezdarnici Posjet muzejima Izlet Školske radosti Predavanje, izložba Izložba Izložba, blagoslov	Svi učitelji Društvo za zaštitu životinja Razrednici Koordinatori Crveni križ	rujan listopad

	<p>Međunarodni dan tolerancije (16. studeni) Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (17.listopada) Dan sjećanja na Vukovar (18. studeni) Svjetski humanitarni dan (23. studeni) Dan borbe protiv AIDS-a (1. prosinca) Međunarodni dan invalida (3. prosinca) Dan ljudskih prava (10. prosinca) Dan zaštite vlažnih područja (2. veljače) Svjetski dan bolesnika (11. veljače) Međunarodni dan života (7. veljače) Dan zaštite spomenika kulture (20. veljače) Svjetski dan zaštite voda (22. ožujka) Svjetski dan zdravlja (7. travanj) Dan planeta Zemlje (22. travanj) Dan sunca (3. svibanj) Dan biološke raznolikosti (23.05.) Međunarodni dan obitelji (15. svibnja) Svjetski dan nepušača i športa (31. svibnja) Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša (5. 06.)</p>	<p>Sakupljanje jabuka Posjet banci Debatni klub Izložba Karit. sakupljanje</p> <p>Predavanja</p> <p>Izložba Debatni klub Izložba, predavanje SRZ predavanja Izložba Posjet spom.kult. Izložba, predavanja Izložba Predavanje, izložbe Izložba Izložba, uređenje okoliša, prodajna izložba cvijeća</p>	<p>Ekolozi</p>	<p>studeni</p> <p>prosinac</p> <p>veljača</p> <p>ožujak travnj</p> <p>svibanj</p> <p>lipanj</p>
4.	Kontinuirano ćemo raditi na smanjivanju nanošenja štete šumama akcijama sakupljanja starog papira, starih baterija, elektroničkog otpada, čepova i istrošenog ulja u suradnji s Metisom i Eko-operativom.	Sakupljanje papira	Koordinatori Svi učitelji	Svaki 1. petak u mjesecu
5.	Organski otpad kompostirat ćemo u školskom dvorištu, a dobiveni humus služiti će za prihranu biljaka.	Kompostiranje	Molnar	Tijekom godine
6.	Organizirat ćemo radionice za izradu recikliranog papira koji ćemo rabiti u likovnim aktivnostima.	Radionice	Molnar	Prema potrebi
7.	Posebnu pažnju posvetit ćemo razvijanju pozitivnog pristupa prema racionalnom korištenju i štednji prirodnih resursa kao i svih materijalnih dobara (energije, vode, kemikalija u domaćinstvu... i sl.).	Na nastavi, satovima razredne zajednice i izvannastavnih	Svi učitelji	Tijekom godine

		aktivnosti		
8.	Posebnu brigu vodit ćemo o uređenju okoliša škole, a nastojat ćemo dati što ljepši izgled «primorskom kamenjaru» ispred ulaza u školsku zgradu sadnjom mediteranskog bilja. Posjet Sajmu cvijeća Florijana u Rijeci.	Uređenje okoliša putem organiziranih akcija	Molnar Ekolozi i sve razredne zajednice	Tijekom godine
9.	Na terenskoj nastavi istražiti ćemo autohtone vrste biljaka i životinja	U nastavi prirode i biologije, mladim biolozima	Molnar Seki	ožujak ili travanj
10.	Aktivno ćemo sudjelovati u Međunarodnoj akciji čišćenja Mediterana u organizaciji Legambiente iz Italije.	Akcija čišćenja plaža	Koordinatori	svibanj
11.	U okviru nastave zemljopisa i izletničke sekcije za učenike mlađih razreda planiran je terenski rad vezan uz čitanje i služenje kartom. Za učenike mlađih razreda planirana je škola u prirodi u Hrvatskom zagorju.	Terenska nastava	Brulja Baričević	Svibanj
12.	Nastavit ćemo akciju praćenja frekvencije prometa u našem školskom okruženju u cilju smanjenja zagađenja zraka ispušnim plinovima.	Istraživački rad	Molnar	Tijekom godine
13.	Putem našeg eko-glasila «Zelenog lista» upoznavat ćemo razredne zajednice s ekotematikom, zanimljivostima, informacijama i sl., a objavljuvat ćemo i učeničke radove.	Izdavanje lista	Eko odbor	Studeniprosinac
14.	Uključit ćemo se u sve ekološke akcije koje organizira uža i šira društvena zajednica.	Sudjelovanje u akcijama	Koordinatori	Tijekom godine
15.	Surađivat ćemo s roditeljima, organizacijama, udrugama i institucijama koje rade na zaštiti okoliša, a posebno ek školama naše županije, države i inozemstva.	Ostvarivanje suradnje i razmjena iskustava	Koordinatori	Tijekom godine
16.	Aktivno ćemo surađivati s Društvom za zaštitu životinja i podržati sve njihove aktivnosti.	Predavanje, izložbe i aktivno sudjelovanje u radu društva putem članstva	Koordinatori	Tijekom godine
17.	Na web-stranicama objavit ćemo svoje aktivnosti, a putem e-maila kontaktirati	Rad na web stranicama -	Benčić	Tijekom godine

	ostale eko-škole u zemlji i inozemstvu.	unošenje novih informacija		
18.	Putem interneta dolaziti ćemo do novih informacija i podataka vezanih uz ekologiju.	Korištenje interneta	Svi učitelji	Tijekom godine
19.	Nastavit ćemo realizaciju projekta Ekološki otisak na okoliš.	Istraživački rad	Molnar	Tijekom godine
20.	Aktivno ćemo se uključiti u razne humanitarne aktivnosti i organizirati akcija sakupljanja hrane, higijenskog pribora, igračaka te novčanih sredstava za potrebne.	Organizacija aktivnosti	vjeroučitelji	Tijekom godine
21.	Raditi ćemo na edukaciji učenika vezanoj uz obnovljive izvore energije u suradnji sa stručnjacima toga područja.	Organizacija predavanja	Koordinatori	Tijekom godine
22.	Educirat ćemo učenike i roditelje o pravilnoj prehrani.	Prigodna predavanja i edukacijski materijali	Koordinatori u suradnji sa CPZZ (dr. Kresina) i ZZJZ	Tijekom godine
23.	Organizirat ćemo projektne dane u listopadu uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje	Projektni dan	Svi učitelji	Listopad i svibanj
24.	Valorizacija eko aktivnosti u našoj školi vezanih uz Međunarodni projekt eko-škola	Anketa za učenike, učitelje i roditelje	Koordinatori	Studeni i prosinac
25.	Surađivat ćemo s Eko-školama iz domovine i inozemstva.	Timski rad	Učitelji stranog jezika i koordinatori	Tijekom godine
26.	Sudjelovat ćemo na svim natjecajima vezanim uz ekologiju	Timski rad	Učitelji	Tijekom godine
27.	Uključivanje u projekt Ekoškola i Toyote "Veliki lov na biljke"	Timski rad	Učitelji razredne nastave	Tijekom godine
28.	Uključivanje u projekt "U susret stogodišnjici Sušaka" koji organizira Škola za primijenjenu umjetnost u Rijeci	Timski rad	Učitelji predmetne nastave	Tijekom godine
29.	Uključit ćemo se u Dane kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj "Posadi drvo, ne budi panj"	Timski rad	Učitelji	Listopad

Školske priredbe i obilježavanje prigodnih datuma

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • priredba dobrodošlice za učenike 1.razreda • služba riječi za uspješan početak školske godine u Trsatskom svetištu • obilježavanje prigodnih datuma: • Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16.9.) • Međunarodni dan zaštite šišmiša (21.9.) • Međunarodni dan mira (21.9.) • Svjetski dan mora (22.9.) • Mđunarodni dan kulturne baštine (23.9.) • Mđunarodni dan čistih planina (26.9.) • Mđunarodni dan eko potrošača (28.9.) • acija sakupljanja papira (17.9.) • predavanje o sigurnosti u prometu za 1. razred • posjet izložbama i gradskim muzejima • organizacija kazališne predstave • uređenje okoliša Škole 	<p>2. razredi vjeroučitelji</p> <p>razrednici</p> <p>eko odbor likovna grupa literarna razrednici i predmetni učitelji</p> <p>prometna policija razrednici razrednici razredne zajednice</p>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • projektni dan uz obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje • obilježavanje prigodnih datuma: • Mđunarodni dan glazbe (1.10.) • Mđunarodni dan zaštite životinja (4.10.) • Sjetski dan učitelja (5.10.) • Dn neovisnosti (8.10.) • Mđunarodni dan zbornskog pjevanja (9.10.) • Mđunarodni dan bijelog štapa (15.10.) • Mđunarodni dan pješačenja (15.10.) • Sjetski dan hrane (16.10.) • Mđunarodni dan borbe protiv iskorjenjivanja siromaštva (17.10.) • Mđunarodni dan jabuka (20.10.) • Mđunarodni dan školskih knjižnica (20.10.) • Dn međusobnog pomaganja (26.10.) • Sjetski dan štednje (31.10.) • akcija sakupljanja papira • posjet kazališnim i kino predstavama 	<p>eko odbor voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji vjeroučitelji i razredne zajednice</p>
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti prigodnim izložbama i predavanjima (15.11.- 15.12.) • obilježavanje mjeseca hrvatske knjige (15.10.– 15.11.) • obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.) • Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.) • Međunarodni dan prava djeteta (20.11.) • Svjetski humanitarni dan (23.11.) • posjet kazališnim i kino predstavama • akcija sakupljanja starog papira • izdavanje ekološkog biltena Zeleni list 	<p>eko odbor voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji vjeroučitelji razredne zajednice</p>

PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • proslava svetog Nikole • prigodno uređenje škole uz nadolazeće blagdane • obilježavanje Međunarodnog dana invalida (3.12.) • uključivanje u akciju tjedan solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa (8.12. – 14.12.) • Dan prava čovjeka (10.12.) • akcija sakupljanja starog papira • organizacija likovnog natječaja na temu eko-ukrasa, eko-borova i eko-jaslica • posjet dječjim domovima i ustanovama socijalne skrbi uz progodno darivanje • obilježavanje Svjetskog dana planina (11.12.) • Božićna priredba za roditelje i uzvanike 	eko odbor voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji vjeroučitelji i razredne zajednice
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana međunarodnog priznanja RH (15.1.) • prigodno likovno uređenje škole – zimske radosti • književni susret • akcija sakupljanja starog papira • obilježavanje Svjetskog dana vjerske slobode (27.1.) • Dan sjećanja na holokaust (27.1.) • posjet kazališnim i kino predstavama 	eko odbor voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji vjeroučitelji i razredne zajednice
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • karneval na Kvarneru • obilježavanje Međunarodnog dana zaštite močvara (2.2.) • obilježavanje Svjetskog dana bolesnika (11-2) • proslava Valentinova – likovni panoi i poruke posvećene danu ljubavi • obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (21.2.) • sudjelovanje na školskim i gradskim natjecanjima u znanju i vještinama • obilježavanje Međunarodnog dana života (7.2.) • posjet izložbama • posjet kazališnim i kino predstavama • akcija sakupljanja starog papira 	eko odbor voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji vjeroučitelji i razredne zajednice
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na županijskim natjecanjima u znanju i vještinama • obilježavanje Međunarodnog dana žena • obilježavanje Dana bez dima (9.3.) • obilježavanje dana hrvatskog jezika (11. do 17.3.) • obilježavanje Međunarodnog dana rijeka • obilježavanje Međunarodnog dana prava potrošača (15.3.) • obilježavanje Svjetskog dana pjesništva (21.3.) • obilježavanje Svjetskog dana šuma (21.3.) • obilježavanje Svjetskog dana voda (22.3.) • akcija sakupljanja starog papira • posjet kazališnim i kino predstavama • obilježavanje Svjetskog dana matematike • Dan broja Pi 	eko odbor voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji vjeroučitelji i razredne zajednice Rošić, Eberling Rošić, Eberling
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • prigodno uređenje škole u povodu uskršnjih blagdana • obilježavanje Međunarodnog dana dječje književnosti • obilježavanje Dana zdravlja • obilježavanje Dana planeta Zemlje • sudjelovanje na županijskim natjecanjima • akcija sakupljanja starog papira 	eko odbor voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji vjeroučitelji i razredne zajednice

	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazališnim i kino predstavama 	
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • proslava Dana škole (30. i 31. svibnja) • školski izleti sklopu proslave Dana škole • obilježavanje Svjetskog dana smijeha (7.5.) • obilježavanje Majčinog dana (8.5.) • obilježavanje Dana Europe (9.5.) • obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama (11.5.) • obilježavanje Međunarodnog dana obitelji • obilježavanje Dana spomena na hrvatske žrtve u borbi za slobodu i neovisnost (16.5.) • posjet muzejima (uz Dan muzeja) • obilježavanje Međunarodnog dana kulturne raznovrsnosti (21.5.) • obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22.5.) • obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.5.) • jednodnevni izleti za učenike • akcija sakupljanja starog papira • posjet kazališnim i kino predstavama • ekskurzija učenika osmog razreda (Vukovar) 	eko odbor voditelji aktivnosti razrednici predmetni učitelji vjeroučitelji i razredne zajednice
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • završna školska svečanost – proglašenje učenika generacije i nagrađivanje najboljih učenika • obilježavanje Svjetskog dana čovjekova okoliša (5.6.) • akcija sakupljanja starog papira • posjet kazališnim i kino predstavama 	eko odbor voditelji aktivnosti razrednici i razredne zajednice

RASPORED PRIMANJA RODITELJA U ŠKOLSKOJ 2019./2020. GODINI

PREDMETNA NASTAVA

IME I PREZIME UČITELJA	TERMIN PRIMANJA RODITELJA
LJILJANA JURMAN	SRIJEDA - 10.30 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
MAJA OPAČAK	SRIJEDA - 10.30 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
ANDREJA DRAGIČEVIĆ	ČETVRTAK - 8 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
ARIJANA BAĆAC	UTORAK - 9 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
DOLORES GREGOVIĆ	SRIJEDA - 9.40 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
GIANNA MIHALJEVIĆ	SRIJEDA - 10.30 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
DINKO BENČIĆ	SRIJEDA - 9.40 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
MARIJA TONKOVIĆ	SRIJEDA - 8.45 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
ANKA MOLNAR	UTORAK - 9.40 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
KATICA SEKI	ČETVRTAK - 12.25 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
MILIVOJ MAKSIMOVIĆ	PONEDJELJAK - 10.25 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
SONJA EBERLING	PONEDJELJAK - 11.35 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
SANJA ROŠIĆ	UTORAK - 9.45 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
VENELIN MEHIĆ	SRIJEDA - 10.30 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
TAMARA BARIČEVIĆ	ČETVRTAK - 10.40 ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
MATEA VUKOV	SRIJEDA - 9.40 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
JULIJA LJUBANČIĆ	SRIJEDA - 9.40 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
SNJEŽANA KRUIHAK	PETAK - 10.25 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
DAJNA JOGAN	UTORAK - 10.15 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI

RAZREDNA NASTAVA

UČITELJ	TERMIN PRIMANJA RODITELJA
ADRIANA BRULJA	PONEDJELJAK - 10.45 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
HELGA CRLJENKO	PONEDJELJAK - 10 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
SONJA IVIĆ	SRIJEDA - 9.55 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
IRENA DORČIĆ	ČETVRTAK - 8.50 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
ANASTAZIJA BALAS	PONEDJELJAK - 8.50 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
INES BARIČEVIĆ	PONEDJELJAK - 10 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 17.30 SATI
MILVANA DAMJANOVIĆ	UTORAK - 10.45 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 16.15 SATI
ZINKA ČABRIJAN	SRIJEDA - 10.45 SATI ZADNJI UTORAK U MJESECU - 16.15 SATI

Školski okvirni kurikulum prihvaćen je na sjednici Školskog odbora održanoj 2. listopada 2019. godine.

KLASA: 602-02/19-01/56
URBROJ: 2170-55-01-19-2

Ravnateljica:

Ana Biočić, prof.